ALPHABÉTISATION • FLE

COMPILATION D'EXERCICES

(EXTRAIT GRATUIT)

NIVEAUX

A1-A2



Frédéric Lippold

www.exercices-a-imprimer.com

Compilation A1-A2 - Français langue étrangère et alphabétisation

par Frédéric Lippold (www.exercices-a-imprimer.com)

Première édition : août 2026. Dernière mise à jour : novembre 2026

Sommaire

260 pages au total : couverture, 4 pages de sommaire et 255 pages d'exercices.

Niveaux indicatifs : A1 = débutant ; A1+ = consolidation ; A2 = élémentaire ; A2+ = approfondissement, parfois proche du B1. A1 inclut ici les activités d'alphabétisation. Niveau estimé selon la tâche et les aides proposées.

PAGE(S)	FICHE / ACTIVITÉ	NIVEAU	RÉSUMÉ DE L'ACTIVITÉ
	FONDATIONS DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE		
6	L'alphabet et les caractères spéciaux	**A1**	Reconnaître les graphies, les majuscules, les minuscules et la ponctuation.
7-11	Les lettres	**A1**	Tracer les lettres en capitales, en script et en cursive.
12-13	Graphème A	**A1**	Lire des syllabes et recopier des mots contenant a.
14-18	Graphèmes E, I et O	**A1**	Lire et copier des syllabes avec e, i et o.
19-20	Graphème EAU	**A1**	Lire des syllabes et recopier des mots avec eau.
21-22	Graphèmes U et CH	**A1**	Lire et copier les syllabes et les mots proposés.
23-27	Graphèmes ON et OU	**A1**	Lire et copier des syllabes et des mots avec on et ou.
28	Graphèmes AN et EN	**A1**	Lire et recopier des mots contenant an et en.
29	Graphèmes AIN, EIN, UN et IN	**A1**	Lire et recopier des syllabes et des mots avec des sons nasaux.
30	AN ou AIN	**A1+**	Compléter les mots de dix-neuf phrases avec -an ou -ain.
31	Graphèmes AI, E, É et EI	**A1**	Lire et recopier des syllabes et des mots illustrés.
	VOCABULAIRE ILLUSTRÉ ET COPIE		
32-33	Le visage et le corps	**A1**	Nommer les parties du corps et relier les mots aux illustrations.
34	Les affaires d'école	**A1**	Copier les noms du matériel scolaire illustré.
35	Éléments de la vie courante	**A1**	Copier les noms d'objets de la vie quotidienne.
36	Affaires d'école	**A1**	Relier les images aux mots, puis les recopier.
37	Objets	**A1**	Copier les noms d'objets courants.
38	Quelques homonymes	**A1**	Lire et copier des mots qui se prononcent de la même manière.
39-41	Animaux d'Afrique et petites bêtes	**A1**	Copier, relier ou choisir les noms d'animaux illustrés.
42	Véhicules et moyens de transport	**A1**	Copier puis écrire les noms des véhicules.
	REPÈRES DU QUOTIDIEN ET PREMIÈRES LECTURES		
43	Les jours de la semaine	**A1**	Ordonner les jours et repérer hier, aujourd'hui et demain.
44-46	J'identifie des mots divers	**A1**	Choisir le mot correspondant à chaque image.
47	Les mois et les saisons	**A1**	Ordonner les mois et répondre à des questions simples.
48-49	La météo en images	**A1**	Associer le temps qu'il fait aux images et aux mots.
50	La météo en phrases	**A1+**	Compléter des phrases sur les saisons avec une liste de mots.
51	Chiffres, nombres et heure	**A1**	Copier les nombres de zéro à trente et écrire l'heure en lettres.
52	Lettres manquantes et aliments	**A1**	Compléter les noms d'aliments illustrés, puis les recopier.
53-54	Je lis et je colorie	**A1**	Lire des consignes et colorier selon les couleurs et les positions.
55-58	Mots croisés et graphèmes	**A1**	Compléter des grilles illustrées avec d/t, p/b, oi et g/gu.
59	Plaques professionnelles et métiers	**A1+**	Lire des plaques et les associer aux professionnels illustrés.
	VOCABULAIRE THÉMATIQUE		
60	Les animaux	**A1**	Choisir et recopier les noms des animaux domestiques.
61	Les requins en images	**A1**	Associer les noms d'espèces aux illustrations.
62	Les requins et leurs caractéristiques	**A2**	Lire de courtes descriptions pour identifier les espèces.
63-64	Les cétacés	**A1+**	Nommer les espèces avec l'aide d'un texte descriptif ; faire un labyrinthe.
65	Les animaux de la basse-cour	**A1**	Choisir et copier les noms des oiseaux de la ferme.

PAGE(S)	FICHE / ACTIVITÉ	NIVEAU	RÉSUMÉ DE L'ACTIVITÉ
66-72	Légumes, fruits et fruits à coque	**A1**	Compléter ou recopier les noms d'aliments sous les images.
73	Maison et équipement	**A1**	Nommer les meubles et les appareils de la maison.
74	Appareils électroniques	**A1**	Choisir et recopier les noms des équipements numériques.
75	Informatique et Internet	**A2**	Compléter des phrases avec le vocabulaire du numérique.
76	Vêtements	**A1**	Associer les mots aux vêtements illustrés.
77	Les métiers	**A1**	Associer les professions aux illustrations.
78	Le visage	**A1+**	Nommer précisément les éléments du visage.
79-80	Animaux de la savane	**A1**	Compléter deux variantes d'une grille à l'aide d'une liste de mots.
81	Créatures marines dangereuses	**A2**	Lire un texte et placer les noms d'animaux dans une grille.
82	Mots croisés et oiseaux	**A1+**	Identifier des oiseaux avec une liste de noms.
83	Mots croisés et métiers	**A1**	Compléter deux grilles illustrées sur les professions.
84-85	Fruits de mer, animaux du désert	**A1**	Choisir et recopier les noms des animaux illustrés.
86-87	Faire les courses	**A1+**	Lire un message, reconnaître les aliments et écrire une liste.
88	Les fleurs	**A1+**	Reconnaître les fleurs à l'aide de courtes descriptions.
89	La poste et le courrier	**A1+**	Compléter des dialogues avec une liste de mots.
90	Plongée sous la mer	**A1+**	Repérer les mots illustrés et décrire une scène sous-marine.
91-92	Monuments et affiches	**A1**	Identifier monuments et événements annoncés sur des affiches.
📖 **COMPRÉHENSION ET VIE QUOTIDIENNE**			
93-94	Lecture et copie de phrases	**A1+**	Lire et recopier vingt phrases du quotidien.
95	Le Lièvre et la Tortue	**A2+**	Lire une fable au passé et comprendre ses morales.
96	Sortir en ville	**A1+**	Suivre un itinéraire écrit sur un plan illustré.
97	Écrire la date	**A1**	Lire un calendrier et noter les dates des événements.
98	Texte de présentation	**A1**	Compléter une présentation et séparer les mots des phrases.
99	Présentation de personnages	**A1+**	Rédiger un portrait à partir d'informations d'identité.
100	Remplir une fiche d'identité	**A1**	Reporter dans un formulaire les informations de trois portraits.
101	Recherche d'emploi et annonces	**A1**	Repérer les informations essentielles de petites annonces.
102	Recherche d'emploi et annonces	**A2**	Comprendre les postes, les exigences et les conditions proposés.
103	Documents administratifs	**A2**	Associer des documents usuels à leur définition.
104-105	La scolarité en France	**A2+**	Comprendre le parcours scolaire et les obligations, puis répondre aux questions.
106-108	Savoir remplir un chèque	**A2**	Compléter des chèques à partir de situations et repérer des erreurs.
109	Lire et comprendre une affiche	**A1+**	Repérer des informations et présenter une médiathèque en quelques phrases.
110	Sortie au musée Carnavalet	**A2**	Lire les horaires, les tarifs et l'itinéraire ; choisir une formule de visite.
111-112	Panneaux d'information	**A1+**	Lire des panneaux urbains et des horaires d'ouverture.
113	Le plan du RER A	**A2**	Repérer les directions, les stations et les correspondances.
114	Programme de sport	**A1**	Trouver les jours, les activités et les moniteurs dans un programme.
115	Sortie cinéma	**A1+**	Lire des messages et retrouver les détails d'un rendez-vous.
116-117	Le tyrannosaure rex	**A2**	Lire un documentaire et répondre à des questions de compréhension.
118-121	Rhinocéros et mandrill	**A2+**	Lire deux documentaires détaillés et répondre aux questions.
122	Légendaires chameaux	**A2+**	Comprendre les adaptations au désert et repérer les informations du texte.
🧩 **RÉINVESTISSEMENT DU VOCABULAIRE**			
123-124	Identifier une situation	**A1+**	Choisir la phrase correspondant à chaque scène illustrée.
125-126	J'écris des mots : objets	**A1**	Écrire les noms d'objets à partir des images.
127-128	J'écris des mots : aliments	**A1**	Écrire les noms des fruits et des légumes illustrés.
129-132	J'écris des noms d'animaux	**A1+**	Nommer les animaux de la ferme et les animaux marins sans liste de mots.
133-134	J'écris des mots du jardin	**A1+**	Nommer les objets et les outils du jardin sans liste de mots.
135-137	J'écris des noms de véhicules	**A1+**	Écrire le vocabulaire des transports à partir des images.

PAGE(S)	FICHE / ACTIVITÉ	NIVEAU	RÉSUMÉ DE L'ACTIVITÉ
📝 **GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET EXPRESSION**			
138-140	Prépositions de lieu	**A1+**	Compléter des phrases, suivre des consignes et décrire des positions.
141	Le planisphère	**A1**	Repérer les continents et les océans sur une carte.
142	Créer un pays imaginaire	**A2+**	Inventer un pays et en décrire la culture, le relief et le mode de vie.
143-144	Les fleuves de France	**A1**	Compléter deux cartes avec les fleuves, les mers et l'océan.
145-146	La routine de Patrick	**A2+**	Comprendre une journée de travail et des expressions familières.
147-148	La routine de Nathan	**A2**	Lire une routine, conjuguer des verbes pronominaux et répondre aux questions.
149-150	La routine de Thierry	**A2**	Compléter un texte, travailler le vocabulaire et répondre aux questions.
151-152	Garfield et ma routine	**A1+**	Décrire une journée à partir d'images, puis raconter sa propre routine.
153-155	J'écris des phrases	**A1+**	Former des phrases avec les mots et les images proposés.
156	Quel est le bon mot ?	**A1+**	Choisir des prépositions, des pronoms et des formes verbales courantes.
157	Quel est le bon mot ? Les temps	**A2**	Choisir les formes adaptées au contexte, notamment au passé.
158	Ce ou se	**A2**	Distinguer le démonstratif et le pronom réfléchi dans des phrases.
159-160	Ça ou sa et les formes de ce	**A2+**	Distinguer des homophones dans des phrases de difficulté croissante.
161-164	Avoir et être	**A1**	Conjuguer les auxiliaires au présent et compléter des phrases.
165-168	Verbes du premier groupe et usuels	**A1+**	Conjuguer au présent les verbes en -er, aller, pouvoir et faire.
169-170	Le verbe dire au présent	**A2**	Conjuguer dire dans des échanges et des phrases du quotidien.
171-173	Verbes de goût et d'action	**A1+**	Conjuguer les verbes de goût et nommer les actions illustrées.
174-177	Passé composé présent et futur	**A2**	Transformer des phrases et conjuguer des verbes fréquents à plusieurs temps.
178	La négation simple	**A1**	Transformer des phrases au présent avec ne... pas.
179	La négation en contexte	**A2**	Mettre à la forme négative des phrases au présent et au passé.
180-181	Réponses affirmatives et négatives	**A1**	Répondre à des questions personnelles avec des phrases complètes.
182	Le présent progressif	**A1+**	Décrire une action avec être en train de et un infinitif.
183-185	Pluriel masculin et féminin	**A1+**	Transformer les phrases en accordant les noms, les verbes et les adjectifs.
186	Mots croisés au féminin	**A1+**	Trouver le féminin des noms de personnes et de métiers.
187	Les mots interrogatifs	**A1+**	Compléter des questions en fonction des réponses données.
188	Articles partitifs	**A1+**	Choisir du, de la, de l', des ou de dans des phrases.
189-190	Les quantités	**A2**	Transformer et compléter des phrases avec les expressions de quantité.
191	Les achats au supermarché	**A2**	Employer le vocabulaire des rayons, des produits et des paiements.
192	Adjectifs de nationalité	**A1+**	Trouver et accorder les adjectifs de nationalité.
193	Les synonymes	**A2+**	Associer des mots, choisir un synonyme en contexte et repérer les intrus.
194-196	Les antonymes	**A2**	Trouver des contraires et compléter des grilles et des phrases.
197-198	Émotions, sentiments et sensations	**A2**	Associer des sentiments à des situations et résoudre une grille.
🎯 **LECTURES A1 À A2+ ET ÉVALUATION**			
199-203	Le héron capricieux	**A1**	Lire la fable en deux graphies et faire les exercices guidés.
204	Famille et caractère	**A1**	Lire deux portraits et répondre par vrai ou faux.
205	Famille et caractère	**A2**	Comprendre deux portraits détaillés et répondre aux questions.
206-207	Qui est qui	**A2**	Identifier des personnages à partir de portraits détaillés.
208-209	Adjectifs et description	**A2**	Compléter des portraits avec les adjectifs proposés.
210	La famille et les âges	**A1+**	Lire un arbre généalogique et classer les personnes par âge.
211	Le travail et les métiers	**A2**	Compléter des phrases avec le vocabulaire de l'emploi.

PAGE(S)	FICHE / ACTIVITÉ	NIVEAU	RÉSUMÉ DE L'ACTIVITÉ
212-214	Sarah est infirmière	**A1+**	Lire une routine professionnelle, conjuguer et écrire des phrases simples.
215	Élodie est secrétaire	**A1+**	Lire un portrait professionnel et répondre par vrai ou faux.
216-217	Élodie et le métier de secrétaire	**A2+**	Comprendre les tâches, les qualités et les évolutions du métier ; rédiger.
218	Romain est boulanger	**A2**	Comprendre les activités et l'organisation d'un boulanger.
219	Enzo est boucher	**A2**	Comprendre les tâches, les qualités et la formation d'un boucher.
220-221	Geoffrey est peintre en bâtiment	**A2**	Lire le portrait, expliquer le but avec pour et présenter un métier.
222	Gilbert est chauffeur de bus	**A2**	Comprendre un portrait, vérifier des informations et donner son avis.
223	Mes petits boulots de jeunesse	**A1**	Lire un témoignage simple et faire les exercices guidés.
224	Mes petits boulots de jeunesse	**A2+**	Comprendre un parcours professionnel et raconter une expérience.
225	Max est malade au présent	**A1+**	Remettre les images dans l'ordre et écrire l'histoire au présent.
226	Max est malade au passé	**A2**	Raconter l'histoire au passé composé ou à l'imparfait.
227	Vacances à Chamonix	**A2**	Lire une lettre et répondre en faisant des phrases complètes.
228	Vivre à Montpellier	**A2+**	Compléter un texte dense, répondre aux questions et décrire une ville.
229	Choisir des vacances d'été	**A1+**	Comparer quatre annonces et choisir une offre familiale.
230	Choisir des vacances d'hiver	**A2**	Comparer cinq offres en tenant compte des activités et du budget.
231-232	Dix expressions du quotidien	**A2**	Comprendre une fiche mémo et réutiliser les expressions dans des dialogues.
233-234	Expressions et dialogues	**A2**	Compléter des échanges de la vie courante et du travail.
235-237	Expressions françaises et animaux	**A2+**	Trouver le sens d'expressions imagées et compléter des proverbes.
238	Expressions françaises populaires	**A2+**	Choisir le sens, recopier les exemples et en inventer de nouveaux.
239-240	Présentation personnelle	**A1+**	Répondre à des questions sur son identité, ses goûts et sa vie.
241	Écrire : travail, plat et défi	**A2+**	Justifier un refus, décrire un plat et raconter une difficulté surmontée.
242	Écrire sur le cinéma et les vacances	**A2**	Inviter un ami et proposer des activités dans un message.
243	Écrire autour de l'argent	**A2+**	Décrire ses dépenses, raconter un achat et donner des conseils.
244	Lire un plan de ville	**A1+**	Repérer les lieux et vérifier des indications de localisation.
245	Lire le plan d'une maison	**A1+**	Vérifier des informations simples sur un logement.
246	Décrire le plan d'une maison	**A2**	Répondre aux questions sur les pièces ; calculer une surface en bonus.
247	Logement et espace intérieur	**A2**	Compléter des phrases avec le vocabulaire du logement.
248-249	Mon chez-moi	**A2**	Décrire son cadre de vie et son logement avec une aide à la rédaction.
250	Réduire ses factures	**A2+**	Lire des conseils, expliquer ses habitudes et défendre un avis.
251	Rédiger un mot d'excuse	**A2**	Informer les voisins d'une soirée et s'excuser pour le bruit.
252	Le progrès technologique	**A2+**	Décrire des innovations et donner un avis sur leurs effets.
253	Le corps humain	**A2+**	Lire un texte sur les organes et compléter un schéma anatomique.
254-255	Sujets d'entraînement FLE A1	**A1**	Comprendre des annonces et un mot d'école ; proposer une sortie à un ami.
256	Test d'évaluation A1+	**A1+**	Réinvestir le vocabulaire, la compréhension et la grammaire.
257-260	Français des affaires et hôtellerie	**A2**	Lire une offre, calculer un budget et rédiger un e-mail professionnel.

Trace les 26 lettres de l'alphabet !



A A A A A



B B B B B



C C C C C



D D D D D



E E E E E



F F F F F



G G G G G

H H H H H



I I I I



J J J J



K K K K



L L L L



M M M M

N N N N



O O O O



P P P P



Q Q Q Q



R R R R



S S S S



T T T T



U U U U

V V V V



W W W W



X X X X



Y Y Y Y



Z Z Z Z

Écriture

- Tracer correctement les lettres.
- Reproduire formes et trajectoires.

Repasse les modèles.



Super !

Pas mal !

À revoir

a a a a a a

e e e e e e

i i i i i i i i

m m m m

l l l l l l

n n n n n

VOCABULAIRE : LE VISAGE ET LE CORPS



un œil

des sourcils



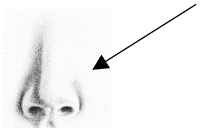
des yeux



une oreille



un nez



une narine

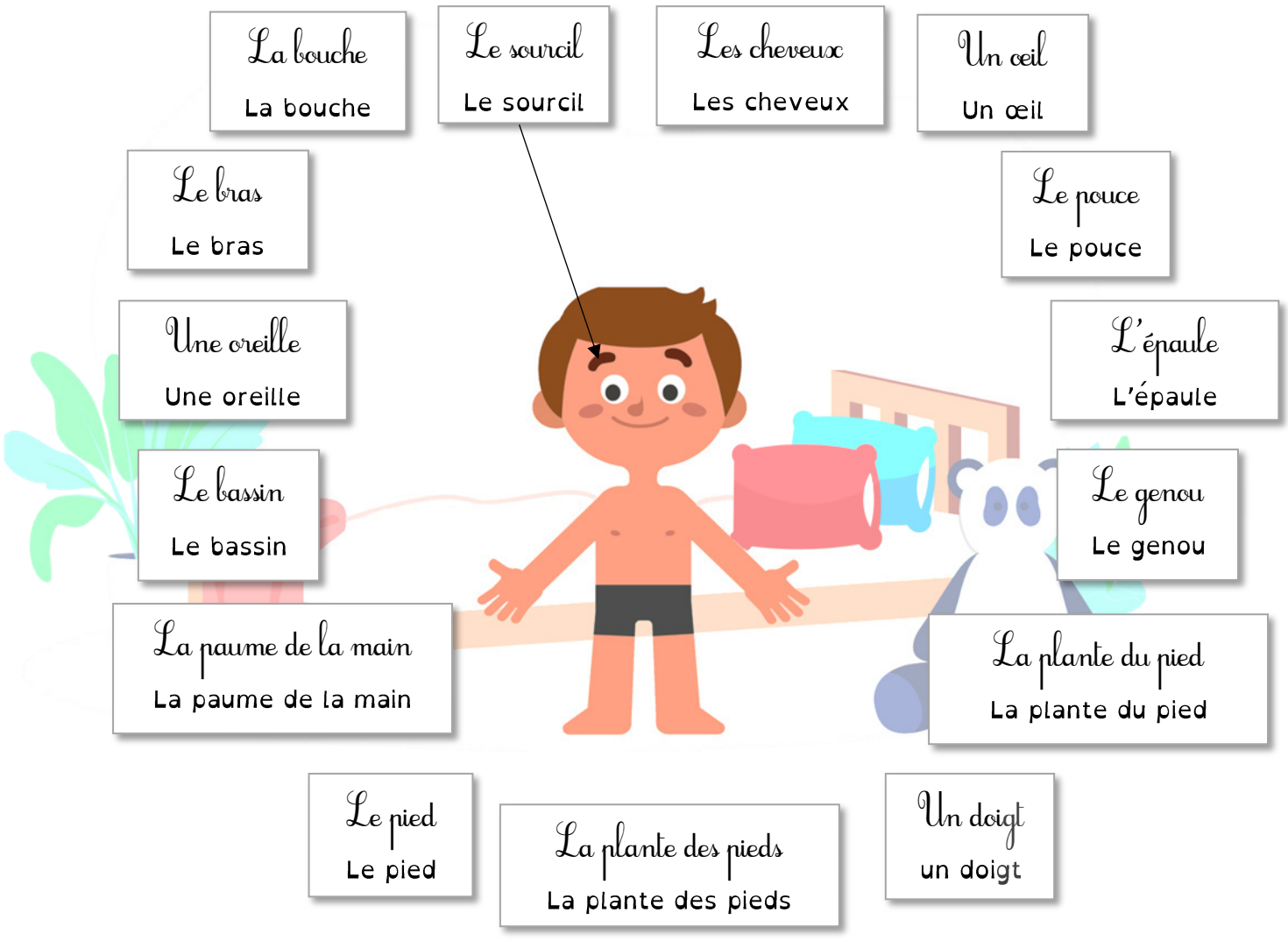


le bras



la main

✍ **Exercice :** relie le mot à la partie du corps qui lui correspond.



LES MÉTIERS

Écris le bon nom sous la bonne image.

Liste des mots : un artiste – un barbier – un caissier – un chauffeur – un cuisinier – un docteur – un éleveur – un employé de bureau – un fermier – une journaliste – un livreur – un militaire











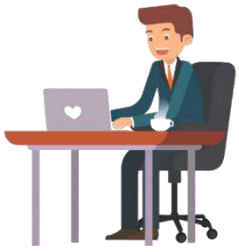






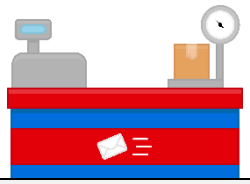








La poste et le courrier



bureau – ça fera – colis – fermé – guichet – maison – matin – postier – soeur – timbres – urgent

1 – Est-ce que vous allez au _____ de poste ?

– Non, pas du tout, là on rentre à la _____ !

2 – Quelqu'un va au bureau de poste à ta place ?

– Oui, ma _____ : elle y va pour moi.



3 – Est-ce que tu as reçu mon _____ ?

– Oui, il est arrivé ce _____.

4 – J'ai besoin de _____ pour envoyer cette lettre.

Oui, _____ 2 euros 80 s'il vous plaît.

5 – Je dois envoyer ce courrier au plus tard ce soir ! C'est très _____

6 – Mince, le bureau de poste est _____ ! Je dois aller dans la ville d'à côté pour poster ma lettre.

7 – Notre _____ est super sympa, et il fait bien son travail.

8 – Il faut aller au _____ de la poste si tu veux envoyer de l'argent à l'étranger.







Compréhension écrite : Affiches et événements

Recopie, sur chaque affiche, le nom de l'événement qu'elle annonce.

CONCERT DE MUSIQUE – EXPOSITION DE PEINTURE – MATCH DE FOOT
MATCH DE TENNIS – SPECTACLE DE MARIONNETTES – SORTIE CINEMA



SAMEDI 15 HEURES
SALLE DES SPORTS

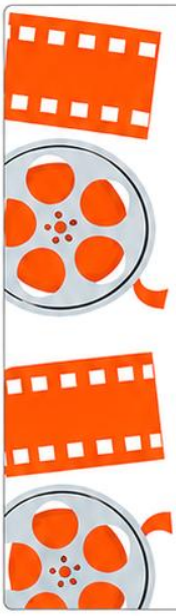


Du 19 au 25 octobre
De 13 h 30 à 18 h 30
Entrée Gratuite





GRANDE SALLE - 15 OCTOBRE
TICKETS DISPONIBLES SUR INTERNET OU SUR PLACE



MERCREDI 20 JUILLET
Au centre-ville
Venez seul ou en famille !





Exercice FLE : Savoir remplir un chèque

Savoir **remplir un chèque** est une **compétence à maîtriser**, même si aujourd'hui le chèque est moins utilisé (notamment grâce à internet ; le virement bancaire s'est généralisé).

Toutefois, il reste encore utilisé en France.

Si vous travaillez, vous pouvez recevoir votre salaire par chèque. Vous pouvez aussi payer le loyer du logement par chèque, ainsi que d'autres choses (club de sport, travaux…).

Attention : certains donnent des chèques **sans provision**, c'est-à-dire qu'ils n'ont pas l'argent disponible sur le compte. Le chèque est alors être **rejeté à l'encaissement**. C'est très grave : la personne est alors fichée Banque de France et ne peut plus émettre de chèques.

Nous allons apprendre à remplir des chèques. Ci-dessous, en rouge, vous trouverez des indications pour vous aider :



Exercice 1 : Remplissez les chèques grâce aux informations qui vous sont données.

1) Vous payez le loyer de votre logement. Il s'élève à 800 €.

Vous habitez à Paris et vous donnez le chèque aujourd'hui à Madame Laproprio.



Exercice FLE A1-A2 : Sortie au musée Carnavalet

Musée Carnavalet
Histoire de Paris

1 Arrêt Saint-Paul
5 Arrêt Bréguet Sabin
7 Arrêt Pont-Marie
8 Arrêt Chemin Vert

VENIR AU MUSÉE CARNAVALET

Les collections permanentes sont gratuites, en accès libre, sans réservation.
Le musée est ouvert du mardi au dimanche de 10h à 18h.
Le musée est fermé les 1er janvier, 1er mai, et 25 décembre.
Fermeture des salles à 17h45.

23, rue de Sévigné
75003 Paris
Tél : 01 44 59 58 58



Visite des collections permanentes

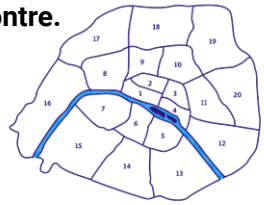
Les collections permanentes du musée sont gratuites et en accès libre, sans réservation.

Activité avec un intervenant culturel du musée

Visite guidée / visite animation / conte / conférence (durée **1h**)	5 €	3 €	**Gratuit** sur présentation d'un justificatif pour : • Les demandeurs d'emploi • Les titulaires des minima sociaux • Les personnes en situation de handicap ainsi que leur accompagnateur
Visite guidée / visite animation / conte / conférence (durée **1h45**)	7 €	5 €	

1) Quelle est l'adresse du musée ?

2) Dans quel arrondissement se situe le musée ? Identifiez-le ensuite sur la carte de Paris, ci-contre.



3) Quels jours peut-on aller au musée ?

4) Est-ce qu'on peut entrer dans le musée le jour de Noël ?

5) Combien coûte l'entrée pour 2 adultes (plein tarif) et un enfant (tarif réduit) pour une visite avec intervenant (1h) ?

6) Vous voulez aller au musée avec votre frère handicapé. Combien vous coûtera l'entrée ?

7) Quelles lignes de métro pouvez-vous utiliser pour aller au musée ?

8) Le musée ferme dans 15 minutes. Est-ce possible de faire une très courte visite ?

Comprendre des INFORMATIONS sur des PANNEAUX DE SIGNALISATION

👁 ✍ Lis le panneau d'information et réponds aux questions



1) Quelle est la ville indiquée ?

---

2) C'est la préfecture de quel département ?

---

3) Quelle école se trouve dans cette ville ?

---

4) Quelles sont les villes jumelées avec cette ville ?

---

5) Est-ce que c'est une ville fleurie ?

La négation

Forme négative : ne... pas / n'... pas

Consigne : Transformez chaque phrase à la forme négative.
Utilisez ne... pas ou n'... pas.

À RETENIR

La négation encadre le verbe :
ne / n' + verbe + pas.

Rappel grammatical

1. Sujet + ne + verbe + pas.
2. Devant une voyelle ou un *h* muet, ne devient *n'*.
3. Exemples :
   Je travaille. → Je *ne* travaille *pas*.
   Elle aime le café. → Elle *n'aime pas* le café.

1) Ali **parle**.

⇨ _____

2) Lina **mange**.

⇨ _____

3) Sami **regarde** la télé.

⇨ _____

4) Il **lave** sa voiture.

⇨ _____

5) Les enfants **jouent**.

⇨ _____

6) Le sac **est** rouge.

⇨ _____

7) Lina **prépare** le sac.

⇨ _____

8) Yanis **fait** un exercice.

⇨ _____

9) La maman **prépare** le repas.

⇨ _____

10) Elle **va** au marché.

⇨ _____

Vocabulaire : *le travail et les métiers*

Lis le texte, puis complète les phrases avec les mots proposés à gauche.
Découvrons ensemble différents métiers et le vocabulaire lié au monde du travail.



Liste des mots

B **bibliothécaire**

C **caissière**
contrat de travail

D **démissionner**

E **entretien d'embauche**
expérience

G **guitariste**

L **libraire**
licencié

P **photographe**

R **recruter**

S **salaire**
secrétaire
serveur



1. Je travaille dans un magasin. Lorsque des clients achètent quelque chose, j'encaisse et je leur rends de l'argent. Je suis _____.
2. Je cherche un travail avec un _____ élevé. J'aimerais gagner beaucoup d'argent.
3. Je viens d'être embauché. Je suis allé voir mon patron pour signer mon _____.
4. Elle n'aime pas son travail. Elle songe à _____.
5. Je joue de la guitare. Je suis _____.
6. L'entreprise où je bosse cherche à _____ de nouveaux salariés.
7. Je rédige des courriers et je réponds au téléphone pour mon patron. Je suis _____.
8. La semaine dernière, j'ai eu un _____. On m'a posé beaucoup de questions et j'ai finalement décroché le poste !
9. Je travaille dans un restaurant : je prends les commandes et j'apporte les plats. Je suis _____.
10. Je voudrais trouver un travail mais je n'ai pas d'_____ ! Je n'ai encore jamais eu d'emploi.
11. Mon frère vient de perdre son travail : son patron l'a _____ !
12. J'adore mon travail ! Je prends des clichés avec mon appareil photo. Je suis _____.
13. Je travaille dans une bibliothèque. Je suis _____ !
14. Je vends des livres dans ma boutique. Je suis _____.

Prénom : _____ Date : _____

Texte et exercices : Sarah est infirmière

Lis le texte ci-dessous.



Voici Sarah. Elle est infirmière. Elle est grande et mince.
Elle a 28 ans. Elle travaille dans un hôpital. Elle s'occupe des patients. Certains sont juste de passage, d'autres sont hospitalisés et restent sur place.
Sarah se lève à six heures du matin. Chaque matin, elle prend une douche et s'habille. Ensuite, elle prend son petit-déjeuner à six heures et demie.
À sept heures, elle se rend en voiture à l'hôpital.
Sarah commence à travailler à huit heures. Elle nettoie les chambres de l'hôpital. Ensuite, elle aide les médecins. À midi, elle déjeune. Elle rentre chez elle à cinq heures du soir.
À la maison, elle prend de nouveau une douche, puis elle prépare le dîner. Le soir, elle dîne à sept heures trente. Ensuite, elle regarde la télé, passe du temps avec son mari et traîne sur internet. À dix heures, elle va se coucher. Le week-end, elle se détend et sort avec sa famille ou ses amis.

Exercices

1. Vrai ou faux ✅ ❌

Lis les phrases et coche la bonne case !

Phrase	VRAI	FAUX
1. Sarah a 28 ans.	☐	☐
2. Elle prend une douche le matin.	☐	☐
3. Elle va à l'hôpital en bus.	☐	☐
4. Elle commence à travailler à huit heures.	☐	☐
5. À midi, elle déjeune.	☐	☐
6. Elle vit avec son mari.	☐	☐
7. Le soir, elle passe du temps avec ses enfants.	☐	☐
8. Le week-end, elle reste à la maison.	☐	☐

Compréhension écrite en français :

Romain est boulanger

Lis le texte et réponds aux questions ci-dessous.



Voici Romain. Il est boulanger. Il est grand et mince.
Il a 28 ans. Il a commencé à travailler à plein temps après avoir obtenu son CAP boulangerie à 17 ans. Il prépare du pain, des baguettes et des croissants. Il sert aussi parfois les clients, mais en général c'est sa collègue qui s'en charge. Certains clients achètent une baguette, d'autres prennent juste un petit croissant ou un pain au chocolat.
Romain se lève très tôt, à deux heures et demie du matin. Chaque matin, il prend une douche, s'habille et prend un petit-déjeuner rapide. À trois heures, il se rend en voiture à la boulangerie.
Romain commence à travailler à trois heures et demie. Il prépare la pâte, façonne les pains et met les baguettes au four. Ensuite, il prépare les viennoiseries et pâtisseries, puis range son matériel.
Vers huit heures, la boutique est prête. Les premiers clients arrivent et les vitrines sont pleines. Après la production du matin, Romain prépare aussi la pâte pour le lendemain. À midi, il déjeune. Il rentre chez lui au début de l'après-midi. À la maison, il se repose un peu, car il s'est levé très tôt. Ensuite, il passe du temps avec sa femme et ses deux enfants.
Le soir, Romain dîne en famille vers sept heures. Ensuite, il prépare ses affaires pour le lendemain. À huit heures trente, il va se coucher. Le week-end, il se repose et se détend.
Il sort aussi avec ses proches et regarde des dessins animés ou documentaires avec eux.

1. Comment s'appelle cet homme ? _____
2. Quel est son métier ? _____
3. Où travaille-t-il ? _____
4. Il sert toujours les clients ? _____
5. Comment se rend-il au travail ? _____
6. Que fait-il au travail ? _____

_____

7. Est-ce qu'il vit seul ? _____
8. À quelle heure déjeune-t-il ? _____
9. À quelle heure dîne-t-il ? _____
10. Que fait-il le week-end ? _____

_____

COMPRÉHENSION ÉCRITE • FLE

Geoffrey est peintre en bâtiment

A2

Lis le texte et réponds aux questions ci-dessous.



Je m'appelle Geoffrey et je suis peintre en bâtiment. Je rénove les intérieurs et les extérieurs des maisons et des appartements.

Avant de commencer, je protège les surfaces avec une bâche. Si un mur présente un trou, je le rebouche avec un enduit (une pâte qui permet de remplir les trous). Ensuite, je ponce le mur pour le rendre lisse. Enfin, je passe à la finition. Pour travailler en hauteur, j'installe parfois un échafaudage (c'est une structure sur laquelle on peut monter).

Ce qui me plaît le plus, c'est de voir un chantier terminé et propre. J'aime aussi échanger des idées avec les clients et varier les tâches. Pour faire ce métier, il faut être consciencieux et appliqué : il faut travailler avec soin. Il faut aussi savoir communiquer avec les clients et les collègues.

Une bonne condition physique est nécessaire. En effet, je dois porter des charges, je me déplace beaucoup et je reste souvent debout. Je travaille aussi en hauteur.

J'ai préparé un CAP de peintre tapissier vitrier en apprentissage. L'apprentissage permet de suivre des cours et de travailler en parallèle dans une entreprise. Dans ce métier, on peut ensuite devenir peintre confirmé ou chef d'équipe. On peut aussi continuer ses études ou se former à la gestion pour créer son entreprise. Pour le moment, je suis satisfait de ma situation, mais je pourrai peut-être évoluer à l'avenir.

***Source** : Vidéo « Peintre en bâtiment : rénover les intérieurs » de France Travail (sur YouTube).*

QCM : Coche la bonne réponse.



1. Avant de poncer un mur troué, Geoffrey doit :

☐ Le peindre ☐ Reboucher les trous ☐ Installer un échafaudage

2. Ce qui lui plaît le plus, c'est :

☐ Voir le résultat final ☐ Répéter les mêmes tâches ☐ Travailler seul

3. Pour son avenir, Geoffrey :

☐ Veut changer de métier ☐ Envisage une évolution ☐ Refuse d'évoluer

Exercices à imprimer
Frédéric Lippold
www.exercices-a-imprimer.com

Réponds avec des phrases complètes.

1. Quand Geoffrey utilise-t-il un échafaudage ?

_____

2. Pourquoi ce métier est-il physique ? Donne deux exemples.

_____

_____

3. Quelles qualités faut-il avoir, en plus d'une bonne condition physique ?

_____

4. Quel CAP a-t-il préparé ?

_____

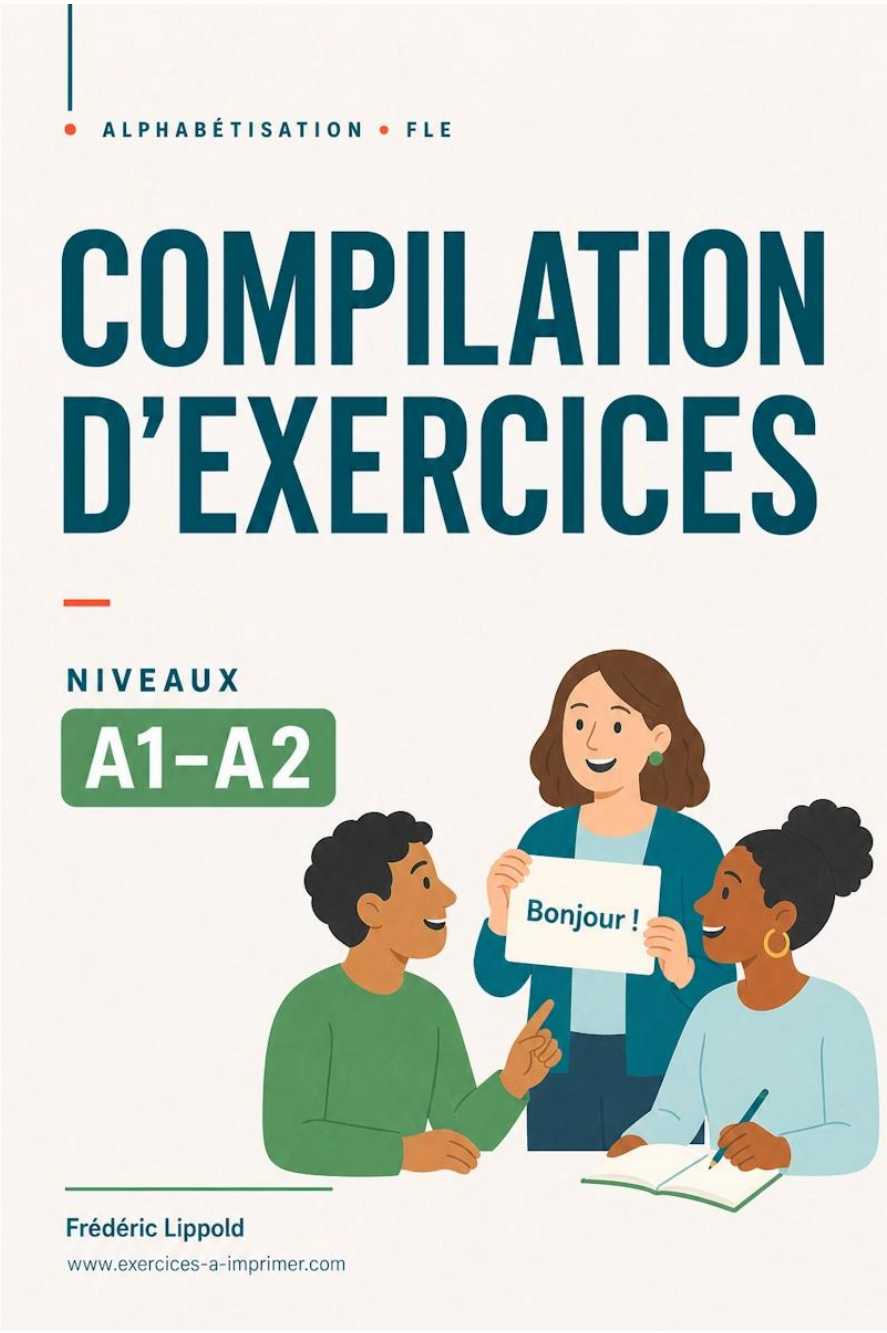
Compilation d’exercices A1-A2

par Frédéric Lippold

Tout le nécessaire pour les apprenants qui débutent en français.

Téléchargez le livre PDF complet ici :

https://www.exercices-a-imprimer.com/downloads/compilation-exercices-a1-a2-alphabetisation-francais-fle/



Plus de 200 pages ludiques et variées pour progresser en français