Compilation B1 • Français langue étrangère (FLE)

Par Frédéric Lippold - www.exercices-a-imprimer.com

SOMMAIRE

183 pages au total : 1 couverture, 2 pages de sommaire et 180 pages d'activités.

Difficulté indicative : ⭐ accessible ⭐⭐ intermédiaire ⭐⭐⭐ exigeant.

FICHE / ACTIVITÉ	INTÉRÊT / OBJECTIFS	DIFF.	PAGE(S)
📘 **GRAMMAIRE ET LEXIQUE**			
Articles partitifs et quantités	Employer les partitifs et exprimer des quantités.	⭐	4-5
Négation et forme positive	Transformer des phrases affirmatives et négatives.	⭐	6-7
Les synonymes	Enrichir le vocabulaire par le sens proche.	⭐	8
Les antonymes	Identifier et employer des mots de sens contraire.	⭐	9
Les antonymes : mots croisés	Réinvestir les antonymes de manière ludique.	⭐	10
Décrire des gens	Décrire l'apparence et les caractéristiques d'une personne.	⭐	11
Présentation de personnages	Présenter une personne avec des phrases organisées.	⭐	12
Adjectifs utiles pour la description	Développer le lexique de la description.	⭐	13
La personnalité	Caractériser le tempérament et les qualités.	⭐⭐	14
Les sentiments	Nommer et comprendre les émotions courantes.	⭐⭐	15-18
Mots croisés : émotions et sentiments	Réinvestir le vocabulaire des émotions et des sentiments de manière ludique.	⭐⭐	19
À propos de moi	Se présenter et parler de soi.	⭐	20
💬 **VIE QUOTIDIENNE ET COMMUNICATION**			
Sujets de conversation	Développer l'expression orale et échanger sur des thèmes variés.	⭐⭐	21
10 expressions du quotidien	Comprendre dix expressions, puis les réutiliser dans des dialogues et des exercices.	⭐	22-23
Expressions fréquentes : phrases à compléter	Choisir les expressions adaptées à onze échanges du quotidien.	⭐	24
Expressions fréquentes : deux dialogues	Compléter deux dialogues avec des expressions courantes.	⭐	25
Expressions de tous les jours	Comprendre des expressions utiles du quotidien.	⭐	26-27
Situations du quotidien : exercices	Choisir les formulations adaptées au contexte.	⭐	28
Décrire des situations du quotidien	Observer et décrire des scènes de la vie courante.	⭐	29-30
Formules d'invitation et réponses	Inviter, accepter ou refuser poliment.	⭐	31
Conversation téléphonique avec un ami	Interagir au téléphone dans un registre courant.	⭐	32
La routine de Nathan	Comprendre et raconter une routine quotidienne.	⭐	33-34
La routine de Patrick	Repérer les étapes et horaires d'une journée.	⭐	35-36
Une journée avec Thierry	Comprendre un récit organisé au présent.	⭐⭐	37-38
Ma routine quotidienne	Rédiger sa propre routine avec des repères temporels.	⭐	39
Inscription à un cours de français	Comprendre et compléter un document d'inscription.	⭐	40
🌍 **CULTURE, GÉOGRAPHIE ET SOCIÉTÉ**			
Planisphère : compléter la carte	Localiser continents, océans et repères mondiaux.	⭐	41-42
L'Europe	Consolider les principaux repères géographiques européens.	⭐	43-44
Bienvenue en Islande !	Découvrir un pays et comprendre un texte culturel.	⭐⭐	45-47
Culture française : vérités ou clichés ?	Questionner les représentations sur la France.	⭐⭐	48-49
La scolarité en France	Comprendre le parcours scolaire, les obligations d'instruction et l'assiduité.	⭐⭐	50-51
La vie à Paris et les pays d'accueil et d'origine	Comprendre un texte sur Paris et présenter son pays d'accueil et son pays d'origine.	⭐⭐	52-55
Culture du pays d'origine	Présenter des éléments culturels de son pays.	⭐⭐	56
Lettre d'une étudiante à Paris	Comprendre une lettre personnelle et son contexte.	⭐⭐	57-59
Production écrite : rédiger un mot d'excuse - soirée	Rédiger un mot pour prévenir ses voisins et présenter des excuses.	⭐⭐	60
La Tour Eiffel	Lire un texte documentaire sur un monument français.	⭐⭐	61-62
🏠 **SANTÉ, LOGEMENT ET VIE PRATIQUE**			
Comment rester en forme ?	Donner et comprendre des conseils de santé.	⭐	63
Le corps humain	Identifier et nommer les principales parties du corps.	⭐	64
Sommeil et rêves	Comprendre un texte et parler du sommeil.	⭐⭐	65-66
Garder la forme	Mobiliser le lexique des habitudes saines.	⭐	67
Sécurité routière	Comprendre les règles et messages de prévention.	⭐⭐	68-69
Les achats au supermarché	Utiliser le vocabulaire des courses et des produits.	⭐	70
Mettre de l'argent de côté	Parler du budget et de l'épargne.	⭐⭐	71
J'ai besoin de vos conseils !	Formuler un problème et proposer des solutions.	⭐⭐	72-73
Le logement en France	Comprendre des informations sur l'habitat en France.	⭐⭐	74-76
Mon chez-moi	Décrire son logement et son cadre de vie avec une aide à la rédaction.	⭐⭐	77-79
🌦️ **MÉTÉO, VACANCES ET RÉCITS**			
La météo	Comprendre et employer le vocabulaire météorologique.	⭐	80

FICHE / ACTIVITÉ	INTÉRÊT / OBJECTIFS	DIFF.	PAGE(S)
Rose des vents et bulletin météo	S'orienter et interpréter un bulletin météo.	⭐	81
Bulletin météo : rédaction	Rédiger une courte prévision météorologique.	⭐	82
Les vacances	Parler des activités et souvenirs de vacances.	⭐⭐	83-84
Tourisme en Bretagne !	Comprendre des informations touristiques régionales.	⭐⭐	85-88
Examen blanc B1 : déplacement professionnel et réservation hôtelière	Comprendre une offre hôtelière, justifier un budget et rédiger un courriel professionnel.	⭐⭐⭐	89-92
La vie d'avant…	Comparer le passé et le présent.	⭐⭐	93-94
Mon enfance	Raconter des souvenirs à l'imparfait.	⭐⭐	95
Le vieux chien et le jeune lion	Lire un conte et travailler le vocabulaire, la conjugaison et l'expression écrite.	⭐⭐⭐	96-98
Hachiko, le chien le plus célèbre du Japon	Comprendre un récit biographique et émouvant.	⭐⭐	99-100
Annette : retraite, santé et solitude	Comprendre un récit de vie, enrichir le vocabulaire et proposer des solutions.	⭐⭐	101-102
💼 TRAVAIL, NUMÉRIQUE ET RÉDACTION			
Travail et métiers	Développer le vocabulaire du monde professionnel.	⭐⭐	103
Métiers et lieux de travail	Associer professions, tâches et lieux de travail.	⭐	104
Recherche d'emploi	Comprendre des démarches et documents professionnels.	⭐⭐⭐	105-106
Passé composé : recherche d'emploi et journée de travail	Réécrire deux textes au passé composé avec avoir, être et les verbes pronominaux.	⭐⭐	107-108
Peintre en bâtiment : le métier de Geoffrey	Comprendre un témoignage professionnel, le parcours et les contraintes du métier.	⭐⭐	109
Exprimer le but, la cause et l'opposition	Employer des connecteurs et rédiger un avis argumenté sur un choix professionnel.	⭐⭐⭐	110
Mes loisirs	Présenter ses activités et centres d'intérêt.	⭐	111
Informatique et technologies	Maîtriser le lexique numérique courant.	⭐	112
Ordinateur cassé et lettre de réclamation	Expliquer un problème et rédiger une réclamation.	⭐⭐⭐	113-116
Production écrite : le progrès technologique (nouvelles technologies)	Exprimer et justifier son opinion sur les progrès technologiques.	⭐⭐⭐	117
🔥 FAITS DIVERS ET MAÎTRISE DE LA LANGUE			
Accident de la route	Comprendre un fait divers et le vocabulaire des secours.	⭐⭐	118-119
À huit ans, il prend le volant pour aller au McDo	Lire et analyser un fait divers insolite.	⭐⭐	120-121
Quelques erreurs à ne pas faire	Repérer et éviter des erreurs fréquentes.	⭐	122
Correction de phrases	Corriger la grammaire et améliorer la formulation.	⭐⭐⭐	123-125
Correction de phrases : spécial anglophones	Corriger les interférences fréquentes avec l'anglais.	⭐⭐⭐	126-127
Réécriture de mots	Améliorer l'orthographe et la précision lexicale.	⭐	128
Expressions françaises	Comprendre et réemployer des expressions idiomatiques.	⭐⭐	129
Les niveaux de langue	Distinguer les registres familier, courant et soutenu.	⭐⭐⭐	130-133
Reformuler en bon français	Passer d'une formulation familière à une forme correcte.	⭐⭐⭐	134
Forum : le moment préféré de la journée	Comprendre des avis et justifier une préférence.	⭐⭐	135
Réponses et conseils à donner	Réagir à une situation et conseiller quelqu'un.	⭐⭐	136
📰 SANTÉ, SOCIÉTÉ ET GRANDS TEXTES			
Choisir un forfait téléphonique	Comparer des offres et faire un choix argumenté.	⭐⭐	137-139
Incendies domestiques : conseils des pompiers	Comprendre les conseils pratiques des pompiers. Apprendre du vocabulaire et mieux maîtriser la conjugaison.	⭐⭐⭐	140-144
Les jus de fruits et la santé	Comprendre un article et nuancer des idées reçues.	⭐⭐	145-148
Les bienfaits de la marche	Identifier les bénéfices d'une activité physique.	⭐⭐	149-150
Marcher après le repas et réguler la glycémie	Comprendre un texte de vulgarisation scientifique.	⭐⭐⭐	151-154
Le phénomène de l'enfant-écran	Réfléchir aux usages numériques et à leurs effets.	⭐⭐⭐	155-159
Le Stade de France	Découvrir un lieu emblématique et son histoire.	⭐⭐⭐	160-163
Teddy Riner, champion français de judo	Comprendre le parcours d'un sportif français.	⭐⭐	164-166
Marc Bloch : historien, soldat et résistant	Lire une biographie historique et civique.	⭐⭐⭐	167-172
Parler de l'avenir d'un pays	Exprimer des prévisions et des perspectives.	⭐⭐⭐	173-175
Réunionnais exilés : vers une réparation financière historique	Comprendre un sujet historique et mémoriel.	⭐⭐⭐	176-179
🎓 ÉVALUATION FINALE			
Examen blanc : Français des affaires B1	Évaluer les compétences en français professionnel.	⭐⭐⭐	180-183

Exercice : Caractères et personnalités (B1)

Choisissez le mot correspondant dans chaque phrase.

Liste des mots : ambitieux (♀ ambitieuse), autonome, courtois (♀ courtoise), désinvolte, déterminé (♀ déterminée), émotif (♀ émotive), enjoué (♀ enjouée), étourdi (♀ étourdie), exigeant (♀ exigeante), fourbe, méticuleux (♀ méticuleuse), persuasif (♀ persuasive), ponctuel (♀ ponctuelle), prétentieux (♀ prétentieuse), réservé (♀ réservée).



1) Mon amie arrive toujours à l'heure aux rendez-vous :

elle est très _____.

2) Il a soif de réussite et a des objectifs très élevés.

C'est un vrai _____ !

3) Mon père se montre très strict et est difficile à contenter.

Il est très _____.

4) Cette femme est polie et a de très bonnes manières.

Elle est très _____.

5) Il est très attentif aux détails, dans tout ce qu'il fait.

Il est très _____.



6) Tout le monde apprécie sa bonne humeur.

C'est un homme très _____.

7) On n'a pas besoin d'être derrière lui pour qu'il travaille.

Il est très _____.

8) Il ne parle pas beaucoup et est assez introverti :

c'est un enfant très _____.

9) Malgré les difficultés, il poursuit son objectif.

C'est quelqu'un de _____.

10) Il ne prend pas son travail au sérieux et se permet trop de libertés.

Il a une attitude _____.

11) Il faut se méfier de lui, il a déjà fait des mauvais coups en douce.

C'est quelqu'un de _____.



12) Elle arrive facilement à convaincre les gens, et à les faire adhérer à ses idées.

Elle est _____.

13) Mon fils perd toujours ses affaires ou les oublie, et a souvent la tête ailleurs.

Il est assez _____.

14) Il a une trop haute opinion de lui-même et se croit le plus intelligent :

c'est un _____.

15) Il est extrêmement sensible et a vite les larmes aux yeux.

C'est une personne _____.

Rédaction : « À propos de moi »



✍️ **Répondez aux questions ci-dessous.**

1. En ce moment, vous vous sentez en forme ou vous êtes plutôt fatigué(e) ?

2. Avez-vous un animal de compagnie ? Si oui, parlez-moi de lui. Si non, aimeriez-vous en avoir un ?

3. Quel est votre caractère ? Êtes-vous plutôt réservé ou plutôt bavard ?

4. Quel est votre plat préféré ? Pourquoi l'aimez-vous autant ?

5. Est-ce que vous préférez vivre à la campagne ou en ville ? Pourquoi ?

6. Parlez-moi d'un voyage que vous avez fait récemment ou d'un endroit que vous aimeriez visiter.

7. Quelle est la personne que vous admirez le plus et pourquoi ?

8. Qu'est-ce qui vous rend heureux(se) dans la vie quotidienne ?

9. Si vous pouviez changer quelque chose dans votre vie, qu'est-ce que ce serait et pourquoi ?

Vocabulaire : Sommeil et rêves

Lis le texte et complète avec les mots de la liste



Liste des mots

B bâille

C cauchemars
couche
couche-tard

D dormir

E endormi
endormir

F fatigue

I insomnies

L lève

M matinal
met au lit

R réveil
réveille

S siestes



1. J'adore rester debout jusque très tard et regarder des séries, ou bien naviguer sur internet. Tous mes amis disent que je suis un _____.
2. Je me fais des soucis par rapport à mon travail et à l'argent, à tel point que je fais des _____ : impossible de dormir !
3. Mon _____ est très bruyant : il réveille même mes voisins... !
4. Le week-end, je me _____ souvent tard, vers minuit.
5. Après avoir regardé un film d'horreur, je fais souvent des _____.
6. Il est essentiel d'avoir un sommeil suffisant. Je me couche donc vers 22 heures et je me _____ vers 6 heures du matin.
7. Mon ami est très _____. Il se lève vers 6 heures du matin et fait du sport avant d'aller au travail.
8. Dans beaucoup de pays, les gens ont l'habitude de faire des _____ : ils dorment un peu au cours de l'après-midi.
9. Quand je me sens fatigué, j'ouvre grand la bouche et je _____.
10. Habituellement, je lis un bouquin avant de m'_____.
11. On se couche vers 23h, mais notre fils a seulement quatre ans, donc on le _____ à 20h30.
12. Je ressens une grande _____ chronique. Je dois aller voir mon médecin.
13. Oui, il est _____. Je l'entends ronfler.
14. Je me réveille vers 6 heures, mais je ne me _____ pas tout de suite. J'aime bien rester au lit une dizaine de minutes de plus.
15. Il est 23 heures. C'est l'heure d'aller _____ !

LE VOCABULAIRE DE LA MÉTÉO

💡 **Leçon :** Lisez bien le vocabulaire concernant la **météo** et les **conditions climatiques** :

- **Il fait** [...] **degrés à** [*ville*] **/ Il fait beau à ... avec une température de ... degrés.**
- **La température est de ... degrés / Les températures tournent autour de ... degrés.**
- **7° C** = 7 degrés (Celsius)
  - *En général, on ne dit pas « Celsius » lorsqu'on lit « ° C ». On dit simplement « degrés ».*
  - *Les **degrés Celsius** correspondent à une échelle de mesure ; l'autre échelle utilisée, notamment aux Etats-Unis, est l'échelle **Fahrenheit**.*
  - *7 degrés Celsius = 44,6 degrés Fahrenheit.*



- **Il fait beau** = Il y a du soleil, sans nuage ou avec un peu de nuages.
- **Il fait bon** = Il fait assez chaud mais pas trop, et il fait beau.
- **Il y a un temps ensoleillé / Il y a du soleil / Il y a un grand soleil / un beau soleil**
- **Il fait chaud / Il fait très chaud.**
- **Il ne fait pas très beau / Il fait un temps maussade / il y a de la grisaille**
- **Il fait froid / Il fait très froid / « *il caille* » (fam.)**
- **Il fait un temps glacial**
- **Il y a du brouillard**
- **C'est la canicule ! / Il fait un temps caniculaire**
  = il fait vraiment très chaud...



« *On crève de chaud !* » ▸

  - *Une **canicule** est une période de grande chaleur, normalement c'est pour plusieurs jours au moins avec une température qui descend peu la nuit. Mais à présent, ce terme est souvent utilisé pour désigné (à tort) une simple vague de chaleur.*

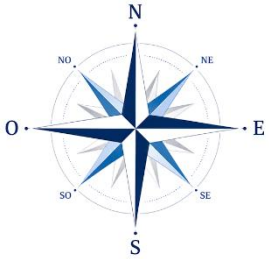
- **Il fait nuageux / Il y a des nuages / c'est un temps couvert**
- **Il pleut / Il y a de la pluie / un temps pluvieux**
- **Une éclaircie** = quand il y a un peu de soleil au cours d'un épisode nuageux ou pluvieux
- **Une vague de froid ≠ Une vague de chaleur**
  - *C'est généralement inattendu, soudain.*



Expressions et langage parlé :

- « *Il pleut des cordes* ! » (Il pleut beaucoup) ▸
- « *C'est un temps de chien !* » = Il ne fait pas beau du tout.
- « *Il fait moche* » (*familier*) = Il ne fait pas beau
- Le **thermomètre** ne dépassera pas les 10 degrés
  = la température n'excèdera pas 10 degrés.

La **rose des vents** indique les points cardinaux : nord, sud, est, ouest :



COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITE :
BULLETIN MÉTÉO

① 😮 **Lisez le bulletin météo et vérifiez si les affirmations sont vraies ou fausses**

BULLETIN MÉTÉO INTERNATIONAL

AFRIQUE	AMÉRIQUE	ASIE	EUROPE
Le Caire Max. 22° C Min. 11° C	Los Angeles Max. 20° C Min. 12° C	Beijing (Pékin) Max. 5° C Min. -6° C	Francfort Max. 11° C Min. 4° C
Le Cap Max. 25° C Min. 17° C	Mexico Max. 22° C Min. 11° C	Hong Kong Max. 10° C Min. 2° C	Londres Max. 15° C Min. 9° C
Nairobi Max. 24° C Min. 14° C	New York Max. 17° C Min. 5° C	Séoul Max. 6° C Min. -4° C	Madrid Max. 18° C Min. 10° C
Tripoli Max. 21° C Min. 12° C	Santiago Max. 20° C Min. 10° C	Taipei Max. 10° C Min. -1° C	Paris Max. 16° C Min. 7° C
Tunis Max. 20° C Min. 11° C	Toronto Max. 16° C Min. 8° C	Tokyo Max. 8° C Min. 1° C	Rome Max. 19° C Min. 9° C

« Max. » signifie « Maximales » : ce sont les températures les plus élevées.
« Min. » signifie « Minimales » : ce sont les températures les plus basses.

Text

1. Le temps est un peu nuageux au Caire, avec des températures maximales de 22 °C ☐ Vrai ☐ Faux	**2. Au Cap, le temps sera magnifique, avec des températures allant jusqu'à 25° C** ☐ Vrai ☐ Faux
3. Le temps sera orageux à Toronto, avec une température maximale de 16 °C ☐ Vrai ☐ Faux	**4. Les températures les plus froides parmi les villes d'Afrique se trouvent à Tunis** ☐ Vrai ☐ Faux
5. Il fera beau à Madrid, avec une température de 10° C le matin et 19° C l'après-midi ☐ Vrai ☐ Faux	**6. Il neigera à Séoul, avec des températures en-dessous de 10° C** ☐ Vrai ☐ Faux
7. A Paris, le temps sera très nuageux, avec des températures dépassant les 20 °C ☐ Vrai ☐ Faux	**8. Les températures à Tokyo seront légèrement supérieures à 10° C** ☐ Vrai ☐ Faux
9. Les températures les plus froides en Asie sont à Pékin. ☐ Vrai ☐ Faux	**10. Le temps sera pluvieux à New York et à Hong Kong, mais pas à Londres** ☐ Vrai ☐ Faux

EXPRESSION ÉCRITE FLE : MON ENFANCE

Pensez à votre enfance et répondez aux questions ✍️

1) 🏠 **Votre lieu de vie** : Où habitiez-vous, quand vous étiez petit(e) ? Aviez-vous des frères et sœurs ?

2) 👫 **Votre entourage** : Qui vous a gardé et éduqué pendant votre enfance ?

3) 🤝 **Votre participation familiale** : Est-ce que vous aidiez vos parents ? Si oui, comment ?

4) 🎮 **Vos loisirs** : Quels étaient vos jeux et vos loisirs favoris ? Quelles étaient vos autres occupations ?

5) ⭐ **Votre meilleur souvenir** : Quel est le meilleur souvenir de votre enfance ?

6) 💫 **Réflexion sur le passé** : Qu'est-ce qui vous manque et qu'est-ce qui ne vous manque pas, par rapport à cette époque ?

Extrait gratuit de la compilation d'exercices B1 (par Frédéric Lippold) - www.exercices-a-imprimer.com

Expression écrite : « *Ordinateur cassé et lettre de réclamation* »

① Lisez le courriel suivant.

Des nouvelles

victoria.dupont@gmail.com

Des nouvelles

Salut Vic ! Comment tu vas ?

Moi ça peut aller, même si j'suis un peu vénère aujourd'hui. En fait, j'ai acheté un ordi il y a un mois. Il marchait nickel jusqu'à hier soir. Quand je l'ai allumé, il a fait un bruit chelou et s'est éteint. J'ai essayé de le rallumer plusieurs fois, mais rien ! Du coup, j'ai envoyé un texto à ma daronne pour lui demander quoi faire. Elle m'a dit d'écrire à la Fnac pour qu'ils me rendent ma thune. Il faut que je me grouille parce qu'il y a une garantie, si je m'y prends trop tard ils ne me rembourseront pas et je serais deg ! Vu que tu maitrises bien le français, est-ce que tu pourras jeter un coup d'œil à ma lettre stp ? Désolé de te saouler avec ça mais bon, j'ai vraiment besoin de ton aide !

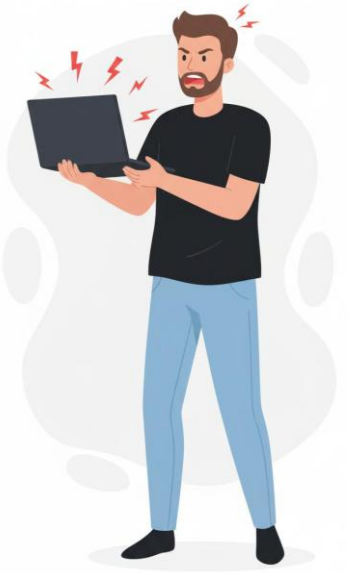
Sinon comment ça se passe de ton côté ? Quoi de neuf ?

Donne moi de tes news !

À plus !

Alexandre

Envoyer



② Trouvez les synonymes correspondants, à partir des mots de la liste.

Liste des mots : argent, bizarre, dégoûté, se dépêcher, embêter, énervé, mère, nouvelles, prends soin de toi, regarder rapidement, SMS, très bien

vénère :	deg :
nickel :	jeter un coup d'œil :
chelou :	saouler quelqu'un :
la daronne :	news :
la thune :	à plus :
se grouiller :	le texto :

③ À partir des informations du courriel, écrivez une lettre de réclamation au magasin (*vous demandez un remplacement ou un remboursement de l'ordinateur*). Vous utiliserez votre adresse et l'adresse du magasin (Fnac, 136 rue de Rennes, 75006 PARIS[1])

[1] Les deux derniers chiffres du code postal indiquent généralement l'**arrondissement**. 75006 correspond donc au 6ème arrondissement de Paris. On écrit de préférence la ville en majuscules.



Conseils des sapeurs-pompiers pour éviter les incendies domestiques

Les incendies domestiques peuvent causer de **graves dégâts** et **mettre des vies en danger**.

Pour éviter ces accidents, il est essentiel d'adopter de bons réflexes au quotidien.

Voici quelques conseils donnés par les sapeurs-pompiers pour assurer votre sécurité.

1) Vérifiez vos branchements électriques

Le risque électrique est une des principales causes d'incendie, notamment dans les logements anciens. Avec l'augmentation du nombre d'appareils électriques, il est important de bien gérer ses branchements.

✅ Ce qu'il faut faire :

- **Utilisez des multiprises avec interrupteur** pour éteindre facilement plusieurs appareils en même temps.
- **Débranchez les appareils inutilisés**, notamment la nuit. Cela réduit le risque de court-circuit et permet d'économiser de l'énergie (et accessoirement, de l'argent !).

❌ Ce qu'il ne faut pas faire :



- **Brancher plusieurs appareils puissants** (four, machine à laver, lave-vaisselle) **sur la même prise multiple**, car cela peut provoquer une surchauffe et un incendie.
- **Empiler plusieurs multiprises** ou utiliser des adaptateurs sans cordon de raccordement.
- **Acheter des appareils électriques de mauvaise qualité** qui ne respectent pas les normes de sécurité CE (chargeurs, par exemple).

2) Faites attention au lave-linge et au sèche-linge

Ces appareils sont très pratiques, mais ils peuvent aussi s'échauffer et prendre feu, surtout s'ils sont anciens et/ou mal entretenus.



✅ Ce qu'il faut faire :

- Faire fonctionner ces appareils uniquement lorsque vous êtes à la maison.
- Nettoyer régulièrement le filtre du sèche-linge pour éviter l'accumulation de poussière et de fibres inflammables.

❌ Ce qu'il ne faut pas faire :

- Laisser la machine tourner en votre absence. Si un incendie se déclare, ou en cas d'inondation, vous ne pourrez pas réagir.
- Ignorer un bruit inhabituel venant de l'appareil. Cela peut être le signe d'un problème électrique.

3) Surveillez la friteuse



Les feux de friteuse sont parmi les plus fréquents. L'huile bouillante d'une friteuse peut s'enflammer rapidement si elle est laissée sans surveillance.

✅ Ce qu'il faut faire :

- Toujours surveiller une friteuse en marche.
- Préférer une friteuse électrique avec thermostat, voire un airfryer.
- Nettoyer régulièrement la hotte et remplacer les filtres pour éviter l'accumulation de graisse.

❌ **Ce qu'il ne faut pas faire :**

- Laisser une friteuse sur le gaz sans surveillance.
- **Ne surtout pas jeter de l'eau sur une huile enflammée !** Cela peut provoquer un embrasement. Les projections peuvent engendrer de graves brûlures.

🔥 **Si l'huile s'enflamme :**

1. Ne jetez jamais d'eau sur les flammes et ne déplacez pas le récipient.
2. Si vous pouvez agir immédiatement sans vous exposer, coupez la source de chaleur et étouffez les flammes, avec un couvercle métallique adapté ou une couverture anti-feu homologuée. Ne retirez pas le couvercle avant le refroidissement complet.
3. Éloignez-vous, faites évacuer les lieux et appelez immédiatement les secours au 18 ou au 112.

4) Attention aux bougies 🕯️ et aux cigarettes 🚬 !



- Ne jamais **laisser une bougie allumée sans surveillance** ni près d'objets inflammables.
- **Évitez de fumer au lit.** Si une cigarette tombe sur les couvertures, le feu peut couver pendant des heures et dégager des fumées toxiques.
- **Éteignez correctement vos cigarettes** et ne videz jamais un cendrier dans une corbeille à papier.

5) Prenez vos précautions 🔔

Les incendies peuvent être évités en adoptant quelques bonnes habitudes dans son logement.

✅ **Ce qu'il faut faire :**

- **Ne pas laisser d'objets inflammables** dans les parties communes d'un immeuble (cartons, meubles, peinture…).
- **Installer un détecteur de fumée** (conforme à la norme NF-EN 14604) à chaque étage de la maison et vérifier régulièrement son bon fonctionnement.



✓ **Obligatoires** dans tous les logements, ces petits boîtiers déclenchent une alarme dès qu'ils détectent une fumée suspecte. Ils permettent d'alerter les occupants en cas d'incendie. C'est particulièrement utile pendant le sommeil !

✓ **Le propriétaire doit installer** le détecteur. Il peut le fournir au locataire ou lui rembourser l'achat. **L'occupant du logement doit assurer son entretien.** Un bip intermittent indique que la pile est déchargée et doit être remplacée.

- **Avoir un extincteur** 🧯 à portée de main dans la cuisine.

6) Sensibilisez vos enfants 🚸



14 % des incendies sont déclenchés par les enfants, souvent par manque de vigilance.

✅ **Ce qu'il faut faire :**

- **Ranger les allumettes et les briquets** hors de leur portée.
- **Leur expliquer les dangers du feu** et leur apprendre comment réagir en cas d'incendie.

7) Adoptez le bon comportement en cas d'incendie 🚨



Si un incendie se déclare chez vous, il faut suivre certaines directives.

✅ **Ce qu'il faut faire :**

- **Si le feu est petit**, tentez de l'éteindre sans prendre de risques.
- **Quittez le logement en fermant la porte derrière vous** sans la verrouiller. Une porte fermée ralentit la propagation du feu.
- **N'utilisez jamais l'ascenseur** et ne revenez pas sur vos pas.

💥 **Si l'incendie est dans le couloir extérieur à votre appartement :**

- **Ne sortez pas !** La fumée est toxique et peut vous empêcher d'évacuer en toute sécurité.
- **Restez chez vous**, fermez les portes et manifestez votre présence à une fenêtre.
- **Appelez les secours (18 ou 112)** et gardez un téléphone à proximité pendant la nuit.

Conclusion

Adopter ces gestes simples au quotidien peut **éviter de nombreux incendies domestiques** et **sauver des vies**. **Soyez vigilant, équipez-vous correctement et sensibilisez votre entourage !** 🚒🔥

L'incendie domestique en France, c'est…

- 500 décès et 10 000 victimes chaque année (3 000 avec invalidité lourde)
- 70 % des feux mortels ont lieu la nuit
- 2 victimes sur 3 qui meurent intoxiquées dans leur sommeil par les fumées
- Un incendie sur 4 dû à une installation électrique défectueuse



Source : Sapeurs-pompiers d'Ille-et-Vilaine (35)

🔤 **VOCABULAIRE : Trouve la bonne définition** en écrivant la lettre correspondant à chaque numéro.

1 : _____	Court-circuit	A) Cylindre contenant une substance permettant d'éteindre un incendie.
2 : _____	Inflammable	B) Objet qui émet un signal sonore en présence de fumée.
3 : _____	Détecteur de fumée	C) Dispositif qui régule la température d'un appareil ou d'un environnement.
4 : _____	Multiprise	D) Accessoire permettant de brancher plusieurs appareils sur une seule prise.
5 : _____	Thermostat	E) Connexion électrique anormale pouvant causer un incendie.
6 : _____	Extincteur	F) Matière qui peut facilement prendre feu.
7 : _____	Prudence	G) Situation où l'on est protégé contre les risques et dangers potentiels.
8 : _____	Sécurité	H) Éventualité d'un accident ou d'un événement dangereux.
9 : _____	Risque	I) Ensemble des actions et mesures mises en place pour éviter les accidents.
10 : ____	Prévention	J) Comportement attentif et réfléchi visant à prévenir les dangers.

🧠 **CONJUGAISON**

⭐ Conjugue le texte ci-dessous au **présent** de l'indicatif, en utilisant les verbes à droite.

1) Si un incendie _____, appelez immédiatement les pompiers	se déclarer
2) Avant de dormir, on _____ tous les appareils en veille.	éteindre
3) Une porte fermée _____ la propagation d'un incendie.	ralentir
4) Il _____ de vérifier les extincteurs au moins une fois par an.	convenir
5) Les autorités _____ en place des campagnes de prévention.	mettre
6) En hiver, les chauffages mal entretenus _____ un risque d'intoxication au monoxyde de carbone (CO).	représenter
7) Un détecteur de fumée fonctionnel _____ de moitié le risque de décès en cas d'incendie.	réduire

⭐ ⭐ Conjugue les phrases ci-dessous au **temps qui convient**, d'après le sens de chacune.

1) L'année dernière, une fuite de gaz _____ une explosion dans un immeuble.	provoquer
2) Lorsque l'alarme _____, l'ordre d'évacuation a été donné.	se déclencher
3) Quand j'_____ petit, j'ai suivi un atelier de prévention des risques à l'école.	être
4) J'_____ un détecteur de gaz tout à l'heure, j'en ai besoin.	acheter
5) Si tout le monde _____ les consignes de sécurité, le nombre d'accidents _____ considérablement.	respecter, diminuer
6) Hier, mon voisin _____ de ne pas brancher plusieurs appareils énergivores sur une même multiprise, pour éviter une surchauffe.	me conseiller
7) Avant, les écrans cathodiques _____ imploser. Le risque _____ faible mais bien réel. Peu à peu, ces écrans ont été remplacés par les écrans plats, si bien que ce risque _____.	pouvoir, être, disparaître
8) Les chauffages d'appoint _____ être placés à bonne distance des rideaux et des meubles pour éviter les incendies.	devoir

🧠 COMPRÉHENSION ÉCRITE

✅ **Coche la bonne réponse, et écris un passage du texte justifiant la réponse.** 💬

1) On peut brancher sans risque un four et un lave-linge en même temps, sur une même multiprise :

❑ Vrai ❑ Faux ❑ On ne sait pas

_____

_____

_____

2) Il est recommandé d'installer un détecteur de fumée dans toutes les pièces de la maison :

❑ Vrai ❑ Faux ❑ On ne sait pas

_____

_____

3) Les enfants sont responsables de plus de la moitié des incendies domestiques :

❑ Vrai ❑ Faux ❑ On ne sait pas

_____

_____

🧐 Reformulation et réflexion

4) Pourquoi ne faut-il jamais jeter de l'eau sur une huile enflammée ?

_____

_____

_____

_____

5) Quels gestes faut-il adopter en cas d'incendie dans son immeuble ?

🗣️ EXPRESSION ORALE / ÉCRITE 🖋️

Orale :

1. Imagine que tu es pompier. Explique à un groupe de personnes comment réagir en cas d'incendie.
2. Présente une campagne de sensibilisation aux risques d'incendie à tes camarades.

Écrite :

1. Rédige un article de prévention pour un journal local, expliquant les gestes à adopter pour éviter un incendie.
2. Imagine une situation où un incendie se déclare chez toi. Décris ce que tu ferais pour te mettre en sécurité et appeler les secours.
3. Écris une liste de conseils que tu préconiserais, pour éviter divers désagréments (chutes, accidents…)

Texte et exercices FLE : Bienfaits de la marche



La marche est une pratique vieille comme l'humanité. Avant l'apparition des transports à cheval, en calèche, en voiture, en bateau ou en avion, **l'homme a marché et marche toujours**. Si on habite près de son école ou de son travail, pourquoi ne pas adopter systématiquement ce moyen pour s'y rendre ?

Pour la forme physique, c'est une bonne chose : cela permet de **faire de l'exercice au moins deux fois par jour**, pendant l'aller et le retour. Tout le corps en profite : c'est très bénéfique pour la santé. En effet, marcher est un excellent moyen de se protéger les petites et grandes maladies. C'est bien de prendre l'air et de se donner des moments de liberté pour s'aérer et laisser son esprit vagabonder. Savez-vous que beaucoup de poètes et d'écrivains trouvent leur inspiration en marchant ? Cela peut paraître surprenant, mais c'est vrai ! Marcher, c'est aussi l'occasion d'être **loin des écrans** et de **discuter avec des proches**, si on ne sort pas seul.

Pour l'environnement, c'est également une bonne idée : on **ne pollue pas** et on n'utilise pas de voiture, ce qui évite des embouteillages.

Dans l'avenir, ce serait bien que davantage de personnes délaissent leur voiture et privilégient la marche. Pour la société, ce serait excellent : il y aurait moins de pollution, et on pourrait remplacer une partie des stationnements du centre-ville par des **parcs et jardins**. Cette initiative est vraiment souhaitable !

Vocabulaire

1 : h	**une calèche**	a. étonnant, imprévu, inattendu / remarquable, exceptionnel
2 : __	**systématiquement**	b. prendre l'air, s'oxygéner
3 : __	**bénéfique**	c. phase de respiration / souffle créateur de l'artiste
4 : __	**s'aérer**	d. le milieu humain, un ensemble de personnes / une entreprise, un groupement
5 : __	**vagabonder**	e. mettre en bouteille / encombrement de véhicules qui arrête la circulation
6 : __	**surprenant**	f. sans aucun doute, d'une manière certaine, immanquablement, avec certitude
7 : __	**inspiration**	g. connaissance claire de ce qu'on fait, de ce qu'on éprouve, de quelque chose…
8 : __	**embouteillage**	h. une voiture sans moteur tirée par un cheval ou plusieurs chevaux
9 : __	**conscient**	i. qui fait du bien
10 : __	**la société**	j. circuler sans but, errer / passer d'un sujet à un autre
11 : __	**sans doute**	k. d'une manière constante, automatiquement
12 : __	**une initiative**	l. probablement, selon toute vraisemblance, peut-être
13 : __	**à coup sûr**	m. action de proposer, d'organiser le premier quelque chose

Questions de compréhension

1° Marcher…

- ❑ est une activité moderne
- ❑ se pratique seulement quand on veut faire de l'exercice.
- ❑ est une activité qui a toujours existé
- ❑ est une activité que se pratique uniquement lorsqu'on n'a pas de voiture

FLE A2-B1-B2 • Le futur simple

Parler de l'avenir d'un pays



🎯 Objectif

Cet exercice permet de travailler le futur simple à travers un thème concret : parler de l'avenir d'un pays.

Les apprenants formulent des projets, des promesses et des intentions, comme dans un discours politique, tout en développant leur esprit critique (étude de la rhétorique).

🟢 **Exercice 1 – Le programme présidentiel (A2)** : Mets les verbes au futur en utilisant « **je** » ou « **nous** ».

« Je souhaite changer l'avenir de mon pays. Voici les actions que je vais mettre en place : »

1. _____ l'économie locale. *(développer)*
2. _____ les foyers modestes. *(aider)*
3. _____ l'environnement. *(protéger)*
4. _____ l'école publique. *(renforcer)*
5. _____ des milliers d'emplois. *(créer)*
6. _____ la recherche et l'innovation. *(soutenir)*

🟡 **Exercice 2 – Projet concret ou promesse vague ? (A2)**

👉 Indique si la phrase correspond à un **projet concret** ou à une **promesse générale**.

1. « Nous construirons dix nouveaux hôpitaux en cinq ans. »

   Réponse : _____

2. « Le pays sera plus fort et plus uni. »

   Réponse : _____

3. « Nous augmenterons le salaire minimum de 10 %. »

   Réponse : _____

4. « Les citoyens vivront mieux et leur vie sera plus heureuse. »

   Réponse : _____

5. « Nous investirons dans les énergies renouvelables. »

   Réponse : _____

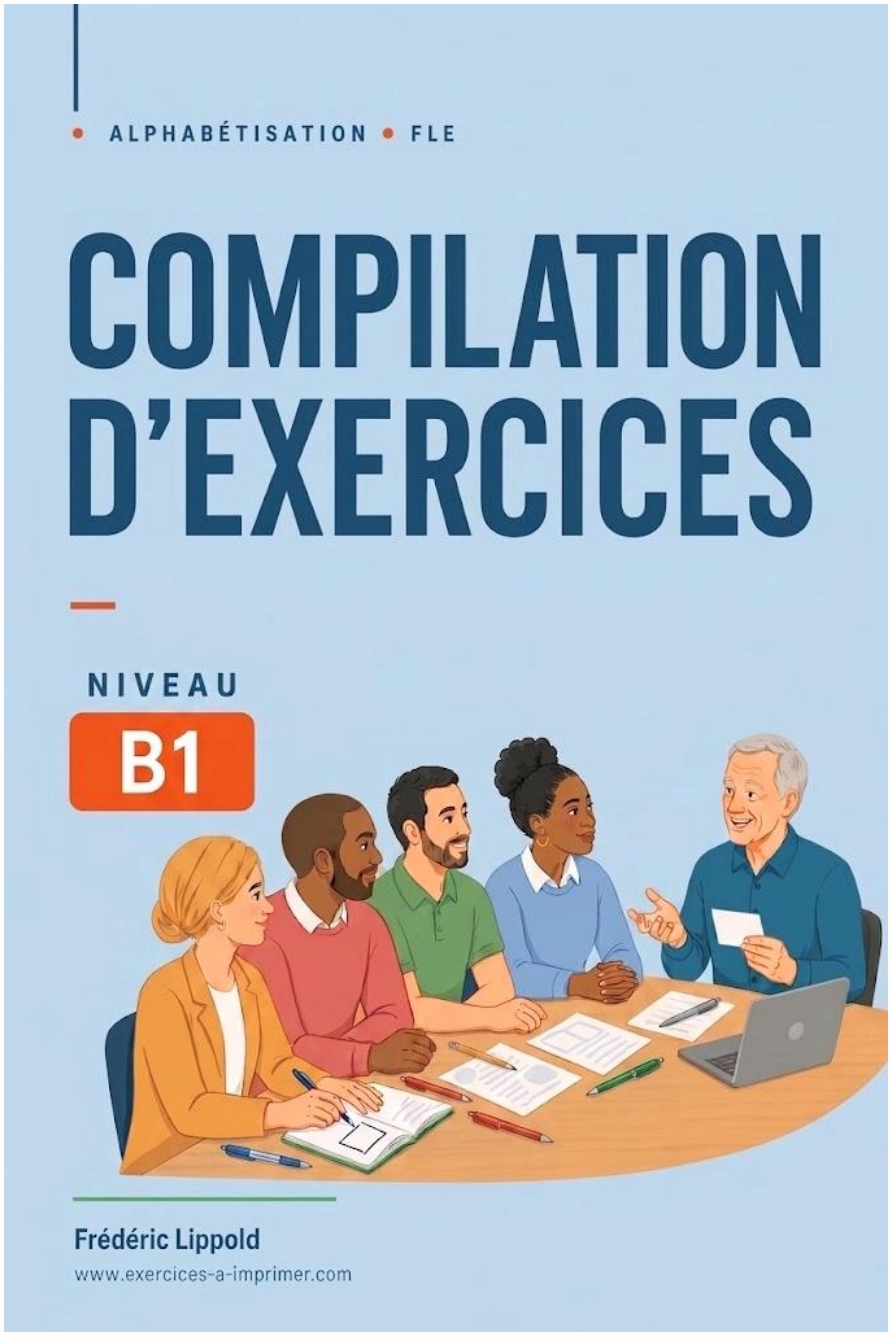
Compilation d’exercices B1

par Frédéric Lippold

Tout le nécessaire pour les apprenants intermédiaires,
qui souhaitent améliorer leur niveau et franchir le cap B1-B2

Téléchargez le livre PDF complet ici :

https://www.exercices-a-imprimer.com/downloads/compilation-fle-b1-exercices-avec-corrige/



Plus de 160 pages ludiques et variées pour progresser en français