Exercices à imprimer

Pack de bienvenue

Une sélection d'exercices prêts à imprimer



Français | FLE | Lecture | Vocabulaire | Graphisme

www.exercices-a-imprimer.com

Exercices à imprimer - Pack de bienvenue

Bienvenue !

Merci d'avoir téléchargé ce pack de bienvenue.

Vous y trouverez une **sélection d'exercices prêts à imprimer** pour travailler le français, le FLE, la lecture, le vocabulaire, les mathématiques, l'anglais et le graphisme.

Ce document vous donne un aperçu des ressources disponibles sur Exercices à imprimer : des fiches simples, pratiques, agréables à l'œil, et directement utilisables avec vos élèves ou vos enfants.

Pour accéder à plus de contenu, comme des :

- Textes et exercices complets en français, anglais et allemand,
- Exercices de mathématiques,
- Jeux et divers supports pédagogiques,
- Versions sans publicité ni logo,
- Fichiers modifiables,

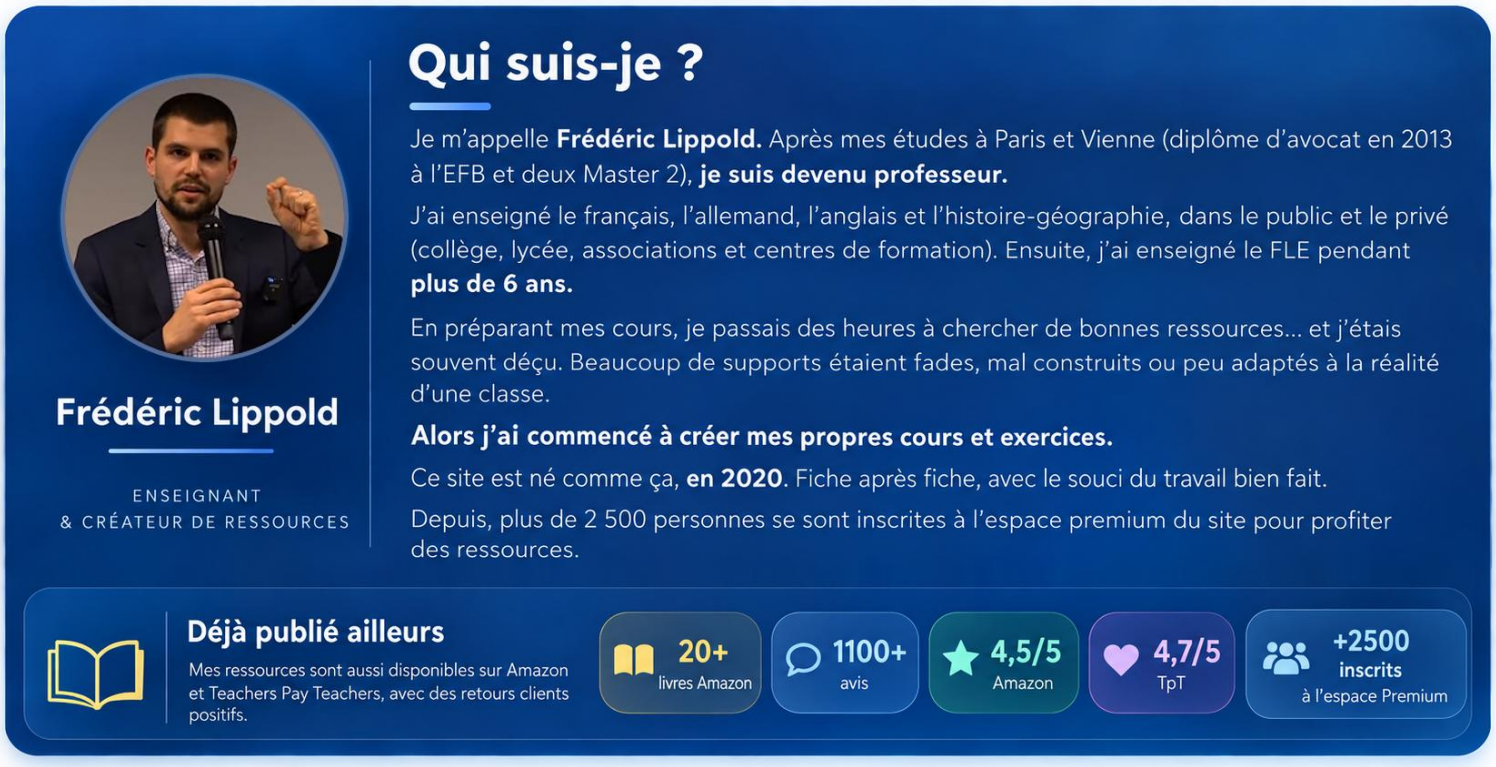
Rendez-vous sur :
www.exercices-a-imprimer.com



Le site propose aussi des **compilations thématiques** : FLE débutants et intermédiaires, CE1, anglais débutants, graphisme… Elles regroupent de nombreux exercices dans un seul document complet. Vous pourrez en découvrir quelques exemples dans ce pack.

Bonne découverte !

Frédéric Lippold



Trace les 26 lettres de l'alphabet !



A A A A



B B B B



C C C C



D D D D



E E E E



F F F F



G G G G

H H H H



I I I I



J J J J



K K K K



L L L L



M M M M

N N N N



O O O O



P P P P



Q Q Q Q



R R R R



S S S S



T T T T



U U U U

V V V V



W W W W





X X X X



Y Y Y Y

Z Z Z Z

Les mois de l'année et les saisons

① Numérote les mois dans l'ordre chronologique :

Janvier	1	Mai		Juin		Septembre	
Novembre		Février		Octobre		Mars	
Avril		Août		Décembre		Juillet	

② Réécris les douze mois dans l'ordre :

Janvier, _____

_____

③ Relie chaque image à sa saison puis entoure ta saison préférée :






été automne printemps hiver

④ Réponds aux questions ci-dessous :

Quel mois es-tu né(e) ?

_____

Quel mois sommes-nous ?

_____

Quelle est ta saison préférée ?

_____

Tu préfères l'hiver ou l'été ?

_____

LECTURE ET ASSOCIATION

Plaques professionnelles et métiers

Observe les différentes plaques professionnelles
et relie chacune d'entre elles à l'image qui lui correspond.

Dr Chaïma Lodan
Chirurgien - Dentiste
Consultations sur rendez-vous
du lundi au vendredi
02 12 34 56 78

Élodie MOITOU
Psychologue
Enfants - Adultes - Famille
sur rendez-vous 09 28 32 77 91

Samira Bien
Infirmière libérale
06 12 34 18 15
Diplômée d'État
Soins à domicile ou au cabinet

Docteur Mehdi CAMAN
MÉDECINE GÉNÉRALE
Conventionné secteur 1
Consultation sur rendez-vous
06 12 23 34 45

Sylvain & Associés
Menuiserie - Ébénisterie
01 44 04 25 70
Accueil ouvert du Lundi au Vendredi - de 8h à 17h30

Madame Annabelle AINÉ
SAGE-FEMME
Diplômée de l'école de Sages-femmes de Toulouse
Université Paul Sabatier
Tél : 04 24 12 18 51 ou 06 22 34 12 54
Consultations de grossesse - Préparation à la naissance
Rééducation périnéale

Cindy SCUTON
Orthophoniste D.E.
Conventionnée
Tél : 01 12 13 14 15 ou doctolib.fr

Justin DROIT
Inscrit au Barreau de Lyon
Tel 03 85 87 08 84
Avocat















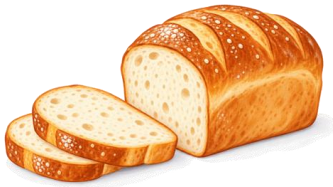


J'identifie des mots : Faire les courses

1. Lis le message et entoure les six aliments de la liste à acheter.
2. Essaie aussi d'écrire le nom de chaque aliment sur une feuille !

Est-ce que tu peux acheter du lait, des œufs et du chocolat ?
J'aimerais bien aussi que tu passes à la boulangerie pour prendre une baguette, un croissant et un pain aux raisins, si c'est possible.
Merci beaucoup !

















Vocabulaire et compréhension de lecture - Qu'est-ce que j'achète ?



Lis les phrases et écris le bon mot.



Mots : carotte - chou-fleur - fromage - frites - glace - lait - œufs - oignon - pizza - pomme

1. Ce légume orange pousse dans la terre. → la _____
2. Elle a de la sauce tomate et beaucoup de fromage. → la _____
3. On en boit souvent le matin. → du _____
4. C'est un aliment fabriqué à partir de lait. → le _____
5. C'est un fruit rouge, vert ou jaune. → la _____
6. C'est un légume blanc et rond. → le _____
7. Ils sont ovales et sont très nourrissants. → les _____
8. Il est rond et peut faire pleurer. → l'_____
9. Elle est froide et sucrée. On en mange l'été. → une _____
10. Elles sont faites à partir de pommes de terre. On les mange souvent avec du ketchup. → les _____

Vocabulaire et écriture - J'écris une liste de courses



Écris une liste de courses avec 5 aliments.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

J'identifie des mots : Faire les courses

Solution

Lis les phrases et écris le bon mot.

1. Ce légume orange pousse dans la terre. → la **carotte**
2. Elle a de la sauce tomate et beaucoup de fromage. → la **pizza**
3. On en boit souvent le matin. → du **lait**
4. C'est un aliment fabriqué à partir de lait. → le **fromage**
5. C'est un fruit rouge, vert ou jaune. → la **pomme**
6. C'est un légume blanc et rond. → le **chou-fleur**
7. Ils sont ovales et sont très nourrissants. → les **œufs**
8. Il est rond et peut faire pleurer. → l'**oignon**
9. Elle est froide et sucrée. On en mange l'été. → une **glace**
10. Elles sont faites à partir de pommes de terre. On les mange souvent avec du ketchup. → les **frites**

Écris une liste de courses avec 5 aliments.

Exemples :

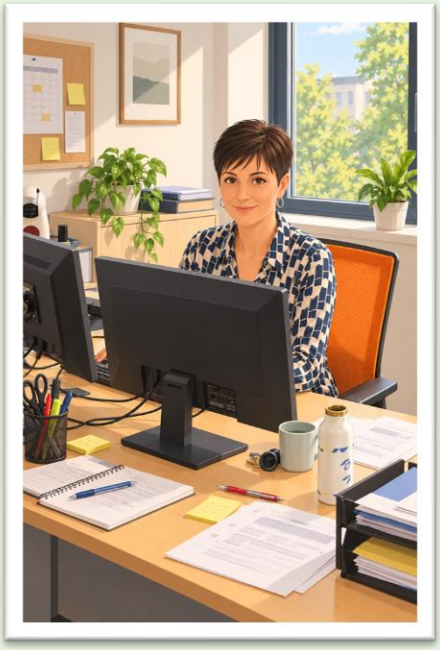
une baguette - du pain - du beurre - du riz - des pâtes - du poulet - du poisson - des tomates - des carottes - des pommes de terre - une salade - des oranges - des fraises - du yaourt - du jus d'orange - de l'eau - du chocolat - des biscuits - du sucre - de la farine



COMPRÉHENSION ÉCRITE • FLE

Elodie est secrétaire A1

Lis le texte et réponds aux questions ci-dessous.



Je m'appelle **Élodie** et je suis **secrétaire**.

Je travaille dans une entreprise. Je fais beaucoup de tâches administratives. Je prépare des documents et je réponds aux demandes des clients.

Pour travailler, j'utilise beaucoup **l'ordinateur, le téléphone et les e-mails**.

J'aime parler avec les clients et les aider. J'aime aussi travailler avec mes collègues. Dans l'entreprise, je travaille avec plusieurs services.

Pour être secrétaire, il faut être **organisé**, savoir écouter les clients et pouvoir faire plusieurs tâches différentes.

J'ai fait un **BTS d'assistante commerciale**. Je travaille dans ce métier depuis **dix ans**.

Plus tard, une secrétaire peut travailler dans différents domaines, par exemple le commerce ou la logistique.

	Affirmation	Vrai	Faux
1.	Élodie est secrétaire.	☐	☐
2.	Elle travaille dans une école.	☐	☐
3.	Elle utilise beaucoup l'ordinateur.	☐	☐
4.	Elle communique avec les clients par téléphone et par e-mail.	☐	☐
5.	Élodie n'aime pas travailler avec ses collègues.	☐	☐
6.	Une secrétaire doit savoir s'organiser.	☐	☐
7.	Élodie a fait un BTS d'assistante commerciale.	☐	☐
8.	Elle exerce ce métier depuis deux ans.	☐	☐
9.	Une secrétaire doit savoir écouter les clients.	☐	☐
10.	Élodie veut absolument changer de métier.	☐	☐

Elodie est secrétaire A1

Correction de l'exercice



Je m'appelle **Élodie** et je suis **secrétaire**.
Je travaille dans une entreprise. Je fais beaucoup de tâches administratives. Je prépare des documents et je réponds aux demandes des clients.
Pour travailler, j'utilise beaucoup **l'ordinateur, le téléphone et les e-mails**.
J'aime parler avec les clients et les aider. J'aime aussi travailler avec mes collègues.
Dans l'entreprise, je travaille avec plusieurs services.
Pour être secrétaire, il faut être **organisé**, savoir écouter les clients et pouvoir faire plusieurs tâches différentes.

J'ai fait un **BTS d'assistante commerciale**. Je travaille dans ce métier depuis **dix ans**.
Plus tard, une secrétaire peut travailler dans différents domaines, par exemple le commerce ou la logistique.

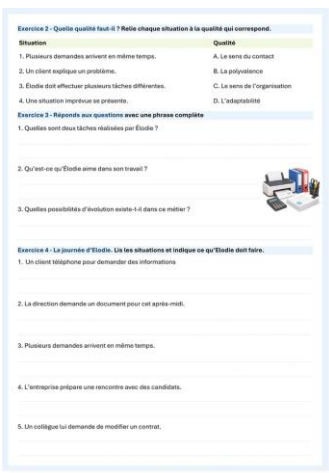
	Affirmation	Vrai	Faux
1.	Élodie est secrétaire.	☑	☐
2.	Elle travaille dans une école.	☐	☑
	➢ Elle travaille dans une entreprise		
3.	Elle utilise beaucoup l'ordinateur.	☑	☐
4.	Elle communique avec les clients par téléphone et par e-mail.	☑	☐
5.	Élodie n'aime pas travailler avec ses collègues.	☐	☑
	➢ Elle « aime aussi » travailler avec ses collèges		
6.	Une secrétaire doit savoir s'organiser.	☑	☐
7.	Élodie a fait un BTS d'assistante commerciale.	☑	☐
8.	Elle exerce ce métier depuis deux ans.	☐	☑
	➢ Elle exercice ce métier depuis dix ans.		
9.	Une secrétaire doit savoir écouter les clients.	☑	☐
10.	Élodie veut absolument changer de métier.	☐	☑
	➢ Rien ne le montre. Elle a l'air d'aimer ce qu'elle fait.		

Exercice inclus dans la compilation A1-A2

Frédéric Lippold www.exercices-a-imprimer.com

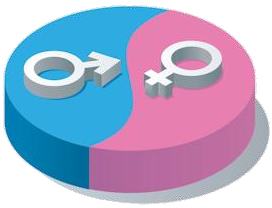
Existe aussi en version A2 !





Mots croisés : « Masculin et féminin »

① ✍️**Remplissez la grille en mettant les noms au féminin.**



Horizontalement

1. un oncle, une...
4. un neveu, une...
5. admiratif, ...
8. sec, ...
11. gentil, ...
12. mignon, ...
13. courageux, ...
16. le boulanger, la...
20. l'homme, la...
21. un directeur, une...
23. un ami, une...
25. le frère, la...
26. le gardien, la...
27. neuf, ...
28. sportif, ...
29. un maître, une...

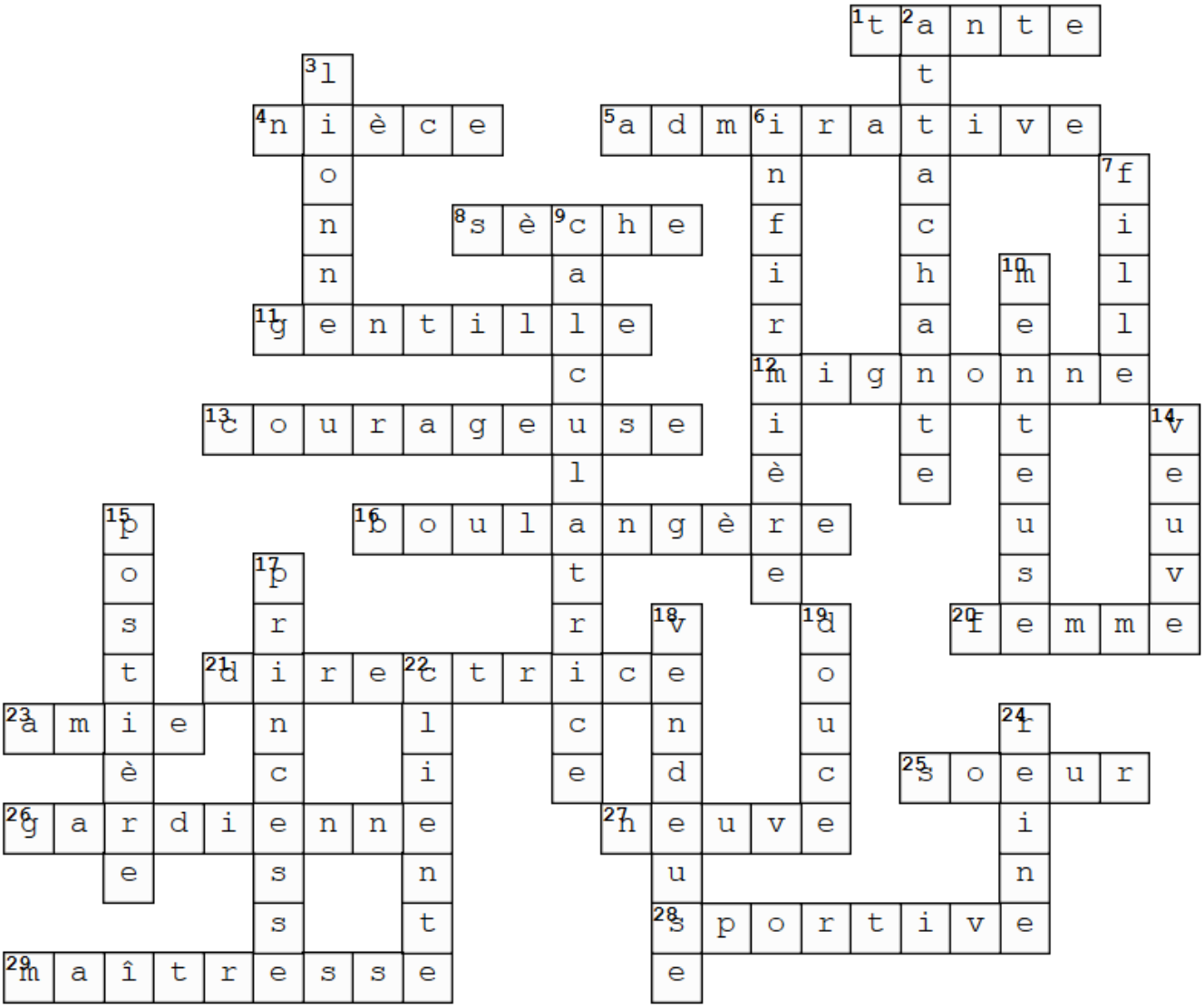
Verticalement

2. attachant, ...
3. le lion, la...
6. un infirmier, une...
7. un garçon, une...
9. calculateur, ...
10. un menteur, une...
14. un veuf, une...
15. le postier, la...
17. le prince, la...
18. le vendeur, la...
19. doux, ...
22. le client, la...
24. le roi, la...

Frédéric Lippold

CORRECTION - MOTS CROISES : « MASCULIN ET FEMININ »

① **Remplissez la grille en mettant les noms au féminin.**





J'apprends le français !

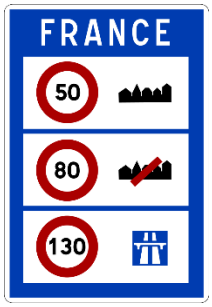
Un livre de **193 pages** avec plus de **50 exercices** variés de niveau A2-B1 et des **corrigés complets.** Idéal pour
Idéal pour améliorer son français en autonomie.

- **Exercices théoriques** (conjugaison, vocabulaire...)
- **Exercices pratiques** (lettres, réclamations, chèques...)
- **Corrigés détaillés inclus**

COMPRÉHENSION DE TEXTE : SÉCURITÉ ROUTIÈRE

① **Lisez le texte suivant.**

10 ÉLÉMENTS A SURVEILLER POUR ROULER EN SÉCURITÉ



1. La vitesse. Elle constitue la cause principale des accidents : on la trouve dans 1 accident mortel sur 2. Il faut adapter sa vitesse aux circonstances. Plus vous allez vite, plus vous risquez un accident.

2. L'état des voitures. Une voiture mal entretenue peut être dangereuse. L'éclairage, les pneus, les freins… tout doit être surveillé. Il faut avoir son contrôle technique à jour, sinon vous risquez d'avoir une amende de 135 € ainsi qu'une confiscation du véhicule.

3. L'alcool. Conduire après avoir bu est très dangereux. La limite autorisée en 2019 est de 0,5 g/L de sang, et 0,2 g/L pour les jeunes conducteurs (soit à peine un verre de vin). Au-delà de la limite légale, vous devenez 10 fois plus dangereux qu'une personne n'ayant pas consommé d'alcool. Pensez

4. Le casque. En moto, il est indispensable de mettre un casque adapté. Une chute sur la tête pourrait être fatale. Prenez vos précautions.

5. Les citadins[1]. Lorsque vous êtes en agglomération, soyez encore plus vigilant. Faites attention aux gens : enfants, jeunes, personnes âgées… Leurs réactions sont parfois imprévisibles. Roulez donc doucement et calmement.

6. La fatigue. Être fatigué entraîne des conséquences potentiellement graves. En effet, le risque d'avoir un accident est 8 fois plus important lorsqu'on est somnolent ! Un accident sur trois, sur l'autoroute, est associé à la somnolence. Il faut donc dormir suffisamment, faire une pause toutes les deux heures, marcher, boire de l'eau ou du jus d'oranges.

7. La priorité. Respectez les priorités et n'en abusez pas lorsque vous l'avez sur la route.

8. La ceinture. Attachez toujours votre ceinture, à l'avant comme à l'arrière. La ceinture peut sauver des vies ! Si vous ne portez pas de ceinture, vous pouvez perdre 3 points de permis et avoir une contravention de 135 €.

9. Les trajets courts. Beaucoup d'accidents se déroulent à proximité du domicile ou sur les courts trajets habituels. Par habitude, on fait moins attention autour de chez soi. 2 accidents sur 3 ont lieu sur des trajets de moins de 15 km, alors ouvrez toujours les yeux[2] et soyez vigilant !

10. Le téléphone. Utiliser le téléphone sur la route est très dangereux ! Pourtant, 76 % des jeunes conduisent en téléphonant. Le téléphone est responsable de 10 % des accidents de la route !



[1] Les **citadins** sont les habitants des villes.

[2] « Ouvrez les yeux » signifie ici : « Faites attention ». « **Ouvrir les yeux** » peut aussi vouloir dire « se rendre compte de quelque chose, accepter quelque chose ». Exemple : « *Si tu ne travailles pas, tu ne réussiras pas ! Ouvre les yeux !* » (dans le sens : « *Réveille-toi ! Tu dois travailler sinon tu ne réussiras pas ! Rends-toi compte de cela !* »)

② Répondez aux questions.



	Vrai	Faux
1) Quand on est fatigué sur la route, il suffit de ralentir un peu.		
2) En buvant de l'alcool, on devient beaucoup plus dangereux sur la route.		
3) On peut être sanctionné si notre voiture est mal entretenue.		
4) La vitesse est rarement impliquée dans les accidents.		
5) Un accident sur trois a lieu sur des petits trajets.		
6) La ceinture est importante mais n'est pas obligatoire.		
7) Les habitants des villes ne sont pas toujours prudents.		
8) En général, il y a plus d'accidents sur les trajets courts ou habituels.		
9) Il est impératif pour les motards de mettre un casque.		
10) Téléphoner au volant est risqué.		

③ Êtes-vous un bon conducteur ? Comment roulez-vous ?



- Je pense que je suis un très bon conducteur / un bon conducteur / un assez bon conducteur / un mauvais conducteur.

- Je fais très attention sur la route / Je fais moyennement attention / Je ne fais pas très attention quand je roule.

- Je suis très prudent / Je suis prudent / Je prends parfois des risques / Je prends souvent des risques.

- J'essaye de ne pas rouler trop vite / Je roule parfois un peu vite.

- Je n'ai pas le permis (de conduire) / Je n'ai pas de voiture / Je ne roule pas beaucoup / Ce n'est pas moi qui roule, c'est mon mari – ma femme – mon enfant…

CORRECTION DE LA COMPREHENSION DE TEXTE : « *SECURITE ROUTIERE* »

② Répondez aux questions.



	Vrai	Faux
1) Quand on est fatigué sur la route, il suffit de ralentir un peu.		✓
2) En buvant de l'alcool, on devient beaucoup plus dangereux sur la route.	✓	
3) On peut être sanctionné si notre voiture est mal entretenue.	✓	
4) La vitesse est rarement impliquée dans les accidents.		✓
5) Un accident sur trois a lieu sur des petits trajets.		✓
6) La ceinture est importante mais n'est pas obligatoire.		✓
7) Les habitants des villes ne sont pas toujours prudents.	✓	
8) En général, il y a plus d'accidents sur les trajets courts ou habituels.	✓	
9) Il est impératif pour les motards de mettre un casque.	✓	
10) Téléphoner au volant est risqué.	✓	

③ Êtes-vous un bon conducteur ? Comment roulez-vous ?

Bon conducteur :

Je pense que je suis un bon conducteur. Je fais attention sur la route et je respecte les règles. Je suis vigilant et je ne roule pas trop vite. Pour moi, la voiture peut être un instrument dangereux, nous devons donc tous être prudents pour ne pas causer du mal à soi-même et aux autres.

Mauvais conducteur :

À mon avis, je ne suis pas un très bon conducteur. En effet, je ne fais pas toujours très attention sur la route. Parfois, je regarde mon téléphone. Je sais que ce n'est pas bien. J'essaye de me corriger et d'être un meilleur conducteur. C'est vrai qu'un accident est vite arrivé…



J'apprends le français !

Un livre de 193 pages avec plus de 50 exercices variés de niveau A2-B1 et des corrigés complets. Idéal pour
Idéal pour améliorer son français en autonomie.

- Exercices théoriques (conjugaison, vocabulaire...)
- Exercices pratiques (lettres, réclamations, chèques...)
- Corrigés détaillés inclus

EXPRESSION ECRITE : « *MON CHEZ-MOI* »

✍️ **Décrivez votre cadre de vie : Comment est votre ville ? Votre quartier vous plaît-il ? Votre appartement / maison vous convient-il (-elle) ?...**



Dites si vous êtes content(e) ou pas d'habiter là.

Ma ville est agréable – Ma ville n'est pas très agréable / Elle est propre – sale / Elle est polluée – Elle n'est pas très polluée / Mon quartier me plaît –Mon quartier ne me plaît pas / Mon appartement me convient – Mon appartement ne me va pas / Je suis content d'habiter ici parce que… – Je ne suis pas très content d'habiter ici parce que…

Sujets d'entraînement FLE - Niveau A1

Exercice 1 - Compréhension écrite

6 points

Vous recevez cette publicité. Répondez aux questions suivantes.



Vous souhaitez louer un vélo pour la journée de samedi.

1. Combien ça coûte ?

❑ 9 €. ❑ 14 €. ❑ 25 €.

2. À partir de quelle heure vous pouvez prendre le vélo ?

❑ 9 heures. ❑ 11 heures. ❑ 17 heures.

3. Vous devez rapporter le vélo au plus tard :

❑ Lundi à 11 heures. ❑ Dimanche à 19 heures. ❑ Samedi à 19 heures.

Exercice 2 - Compréhension écrite

4 points

Vous cherchez un appartement. Vous vivez seul et vous aimez sortir le soir.

Vous trouvez ces annonces dans le journal.

Répondez aux questions suivantes.

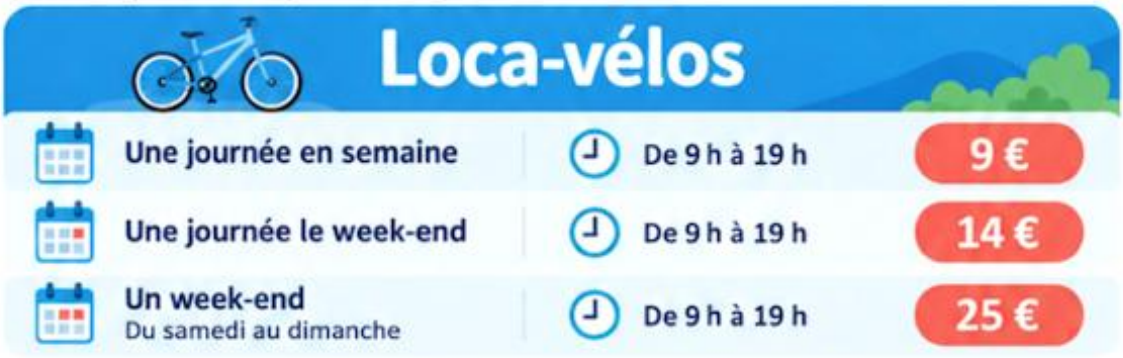


Sujets d'entraînement FLE - Niveau A1

Exercice 1 - Compréhension écrite

6 points
2 points par réponse

Vous recevez cette publicité. Répondez aux questions suivantes.



Vous souhaitez louer un vélo pour la journée de samedi.

1. Combien ça coûte ? *car c'est un samedi !*

☐ 9 €. ☑ 14 €. ☐ 25 €.

2. À partir de quelle heure vous pouvez prendre le vélo ?

☑ 9 heures. ☐ 11 heures. ☐ 17 heures.

3. Vous devez rapporter le vélo au plus tard :

☐ Lundi à 11 heures. ☐ Dimanche à 19 heures. ☑ Samedi à 19 heures.

Exercice 2 - Compréhension écrite

4 points
2 points par réponse

Vous cherchez un appartement. Vous vivez seul et vous aimez sortir le soir.
Vous trouvez ces annonces dans le journal.
Répondez aux questions suivantes.



1. À quel numéro téléphonez-vous ? 05 56 78 90 76 *(le studio est à la campagne, maison et appartement très grands et chers)*

2. Quel est le prix d'un mois de location ? 360 € par mois

FLE A2-B1 : PARACETAMOL ET RISQUES POUR LE FOIE



Afin de renforcer la prévention des risques hépatiques liés au **surdosage du paracétamol**, l'Agence nationale de santé du médicament (ANSM) a demandé aux laboratoires de faire figurer des messages d'alerte sur les boîtes des médicaments contenant du paracétamol.

Cette mesure fait suite à la consultation publique lancée par l'ANSM en août 2018 pour sensibiliser les patients et les professionnels de santé au **risque de toxicité pour le foie**, en cas de surdosage. Elle concerne plus de 200 spécialités à base de paracétamol commercialisées en France.

Le paracétamol est **le médicament le plus couramment prescrit et utilisé**, comme antalgique (anti-douleurs) ou antipyrétique (anti-fièvre) chez les adultes et les enfants. Il est présent dans de nombreux médicaments, seul ou associé à d'autres substances actives.

Utilisé à bon escient, le paracétamol est un médicament sûr et efficace. C'est le premier médicament consommé par les Français. Entre 2004 et 2015, la consommation de paracétamol a **augmenté de 140 % en France**.

Cependant, en cas de surdosage, le paracétamol peut entraîner des lésions graves du foie, irréversibles dans certains cas. Le surdosage peut arriver si on prend trop de prises par jour, ou si on n'attend pas assez entre deux prises (il faut attendre 4 heures minimum entre deux prises de 1 000 mg de paracétamol). **Certaines personnes doivent faire particulièrement attention** : celles qui pèsent moins de 50 kilos, celles ayant une insuffisance hépatique, une insuffisance rénale sévère, ou celles sujettes à l'alcoolisme chronique.

La mauvaise utilisation du paracétamol est la **1ère cause de greffe hépatique d'origine médicamenteuse** en France. Ce surdosage peut être fatal, d'autant qu'il est souvent asymptomatique dans les premières heures.

Pourtant, en 2017, seulement **14 % de la population connaissait le risque de toxicité hépatique du paracétamol**.

Suite à un sondage, impliquant des particuliers (75 %) et professionnels de santé (22 %), l'ANSM a imposé que le message suivant figure sur la boîte ⇨



Ce message, simple et clair, a été plébiscité par 85 % des sondés.
La mention est devenue obligatoire en 2020.

Si je dépasse la dose maximale (par prise ou par jour),
je risque d'endommager mon foie de manière irréversible.

Pour bien utiliser le paracétamol :

- Je commence par la dose la plus faible efficace : 500 mg.
- Je ne dépasse jamais 1 gramme (1000 mg) par prise.
- Je ne dépasse jamais 3 grammes (3000 mg) par jour en automédication ; si la douleur n'est pas soulagée, je consulte.
- J'attends 4 à 6 heures minimum avant d'en prendre à nouveau.
- Je vérifie la présence de paracétamol dans les autres médicaments pour ne pas dépasser 3 grammes par jour (médicaments contre la douleur, la fièvre et les symptômes du rhume ou de l'état grippal).
- Je ne consomme pas d'alcool pendant le traitement.
- Je ne dépasse pas 5 jours de traitement en automédication sans avis de mon médecin.



🔤 Vocabulaire

🧐 Trouvez la bonne définition en écrivant la lettre correspondant à chaque numéro

1 : ___	à bon escient	a.	Les changements induits par ce processus ne peuvent pas être annulés ou inversés.
2 : ___	asymptomatique	b.	Relatif au foie ou à ses fonctions.
3 : ___	fatal	c.	Une altération ou une blessure causée par un traumatisme physique.
4 : ___	hépatique	d.	Menant à la mort ou ayant des conséquences graves.
5 : ___	irréversible	e.	Exprimer un soutien massif ou un vote en faveur de quelque chose.
6 : ___	lésion	f.	Une personne, un individu.
7 : ___	chronique	g.	Ne présentant aucun symptôme apparent d'une maladie ou d'une condition.
8 : ___	un particulier	h.	Fait de manière judicieuse et réfléchie.
9 : ___	une greffe	i.	Le processus de transplantation d'un organe ou d'un tissu d'un donneur à un receveur. Existe aussi pour les plantes.
10 : ___	plébisciter	j.	Se dit d'une maladie qui évolue lentement et dure dans le temps, souvent de manière prolongée.

✍️ Complétez chacune des phrases avec l'un des mots de la liste précédente

1) Les citoyens ont _____ la nouvelle réforme, exprimant ainsi leur soutien massif au pouvoir en place.

2) L'animal n'a pas survécu : ses blessures étaient _____.

3) Le romarin et l'artichaut sont reconnus comme bénéfiques pour la santé _____.

4) En général, les comptes bancaires des _____ coûtent moins cher que les comptes pro.

5) Le patient a subi avec succès une _____ de rein qui a amélioré sa qualité de vie.

6) Certains porteurs de virus peuvent être _____, ne montrant aucun signe de maladie.

7) J'ai une sinusite _____ : ça fait des années que mes sinus sont enflammés.

8) Le joueur a subi une _____ au genou qui l'a éloigné du terrain pendant des mois.

9) Il est essentiel d'utiliser vos ressources _____ pour garantir le succès du projet.

10) Si vous écoutez de la musique à un volume trop élevé, vous risquez d'endommager votre audition de façon _____.

CORRIGE DU TEXTE ET DES EXERCICES

FLE A2-B1 : PARACETAMOL ET RISQUES POUR LE FOIE

VOCABULAIRE

Trouvez la bonne définition en écrivant la lettre correspondant à chaque numéro

1. **à bon escient** → h. Fait de manière judicieuse et réfléchie.
2. **asymptomatique** → b. Relatif au foie ou à ses fonctions.
3. **fatal** → d. Menant à la mort ou ayant des conséquences graves.
4. **hépatique** → b. Relatif au foie ou à ses fonctions.
5. **irréversible** → a. Les changements induits par ce processus ne peuvent pas être annulés ou inversés.
6. **lésion** → c. Une altération ou une blessure causée par un traumatisme physique.
7. **chronique** → j. Se dit d'une maladie qui évolue lentement et dure dans le temps, souvent de manière prolongée.
8. **un particulier** → f. Une personne, un individu.
9. **une greffe** → i. Le processus de transplantation d'un organe ou d'un tissu d'un donneur à un receveur. Existe aussi pour les plantes.
10. **plébisciter** → e. Exprimer un soutien massif ou un vote en faveur de quelque chose.

Complétez chacune des phrases avec l'un des mots de la liste précédente

1) Les citoyens ont **plébiscité** la nouvelle réforme, exprimant ainsi leur soutien massif au pouvoir en place.
2) L'animal n'a pas survécu : ses blessures étaient **fatales**.
3) Le romarin et l'artichaut sont reconnus comme bénéfiques pour la santé **hépatique**.
4) En général, les comptes bancaires des **particuliers** coûtent moins chers que les comptes pro.
5) Le patient a subi avec succès une **greffe** de rein qui a amélioré sa qualité de vie.
6) Certains porteurs de virus peuvent être **asymptomatiques**, ne montrant aucun signe de maladie.
7) J'ai une sinusite **chronique** : ça fait des années que mes sinus sont enflammés.
8) Le joueur a subi une **lésion** au genou qui l'a éloigné du terrain pendant des mois.
9) Il est essentiel d'utiliser vos ressources **à bon escient** pour garantir le succès du projet.
10) Si vous écoutez de la musique à un volume trop élevé, vous risquez d'endommager votre audition de façon **irréversible**.







Conjugaison CE1

Je m'entraîne avec avoir et être



Exercice 1 : Conjugue les verbes AVOIR et ÊTRE.



PERSONNE	AVOIR	ÊTRE
1ère personne du singulier	J'_____	Je _____
2ème personne du singulier	Tu _____	Tu _____
3ème personne du singulier	Il _____ Elle _____ On _____	Il _____ Elle _____ On _____
1ère personne du pluriel	Nous _____	Nous _____
2ème personne du pluriel	Vous _____	Vous _____
3ème personne du pluriel	Ils _____ Elles _____	Ils _____ Elles _____

Exercice 2 : Complète les phrases avec le bon verbe conjugué.



1) Je _____ en forme ! J'_____ envie de travailler !

2) Il _____ un vélo gris et il _____ rapide !

3) Nous _____ tous en classe. Il _____ 9 heures !

4) Ils _____ sept chats. Ils _____ tous gentils.

5) Vous _____ une jolie maison. Elle _____ près d'ici.

6) Leur papa et leur maman _____ contents.

7) Ma sœur _____ un cartable neuf.

8) Tu _____ prêt pour l'école ?

9) Il y _____ une petite souris dans le jardin.

10) Ils _____ heureux ensemble.

11) Nous _____ en vacances à la mer.

12) Elle _____ en retard ce matin !

13) Elles _____ sur la plage et _____ des jouets.



Corrigé conjugaison CE1 : les verbes avoir et être

Exercice 1 : Conjugue les verbes AVOIR et ÊTRE

PERSONNE	AVOIR	ÊTRE
1ère personne du singulier	J'**ai**	Je **suis**
2ème personne du singulier	Tu **as**	Tu **es**
3ème personne du singulier	Il **a** / Elle **a** / On **a**	Il **est** / Elle **est** / On **est**
1ère personne du pluriel	Nous **avons**	Nous **sommes**
2ème personne du pluriel	Vous **avez**	Vous **êtes**
3ème personne du pluriel	Ils **ont** / Elles **ont**	Ils **sont** / Elles **sont**

Exercice 2 : Complète les phrases avec le bon verbe conjugué.

1. Je **suis** en forme ! J'**ai** envie de travailler !
2. Il **a** un vélo gris et il **est** rapide !
3. Nous **sommes** tous en classe. Il **est** 9 heures !
4. Ils **ont** sept chats. Ils **sont** tous gentils.
5. Vous **avez** une jolie maison. Elle **est** près d'ici.
6. Leur papa et leur maman **sont** contents.
7. Ma sœur **a** un cartable neuf.
8. Tu **es** prêt pour l'école ?
9. Il y **a** une petite souris dans le jardin.
10. Ils **sont** heureux ensemble.
11. Nous **sommes** en vacances à la mer.
12. Elle **est** en retard ce matin !
13. Elles **sont** à la plage et **ont** des jouets.

Retrouvez d'autres exercices pour CE1 dans la compilation CE1 :





Mathématiques CE1 : Multiplication

Problèmes rigolos



Prénom : _____ **Date :** _____

Résous ces problèmes : écris ton calcul puis rédige ta réponse.

Les poules et leurs rollers



4 poules ont chacune besoin de **2 rollers** pour partir en promenade.
Combien de rollers leur faut-il en tout ?

Mon calcul :

Ma réponse :

La pieuvre et ses bracelets



Une pieuvre a **8 bras**. Elle met **2 bracelets sur chaque bras** pour aller à une fête.
Combien de bracelets porte-t-elle en tout ?

Mon calcul :

Ma réponse :

Le chat voleur de saucisses



Chaque jour, un chat vole **3 saucisses** dans la cuisine.
Il fait cela pendant **7 jours**.
Combien de saucisses vole-t-il en tout ?

Mon calcul :

Ma réponse :

Le fantôme peureux



Un fantôme a peur du noir. Chaque nuit, il met **3 bougies dans chaque pièce** : son salon, sa chambre et sa salle de bains.
Combien de bougies allume-t-il chaque nuit ?

Mon calcul :

Ma réponse :

Le troll qui collectionne les cailloux



Un troll a 4 poches dans son tablier. Dans chaque poche, il range 4 cailloux brillants qu'il trouve par terre.
Combien de cailloux a-t-il réunis en tout ?

Mon calcul :

Ma réponse :

Le dragon enrhumé



Chaque fois qu'un dragon éternue, il brûle **4 mouchoirs**.
Il éternue **5 fois**.
Combien de mouchoirs brûle-t-il en tout ?

Mon calcul :

Ma réponse :

Mathématiques CE1 : Multiplication

Problèmes rigolos

Prénom : _____ Date : _____

Résous ces problèmes : écris ton calcul puis rédige ta réponse.

Les poules et leurs rollers



4 poules ont chacune besoin de **2 rollers** pour partir en promenade.
Combien de rollers leur faut-il en tout ?

Mon calcul :
4 x 2 = 8

Ma réponse : Il faut 8 rollers en tout.

La pieuvre et ses bracelets



Une pieuvre a **8 bras**. Elle met **2 bracelets sur chaque bras** pour aller à une fête.
Combien de bracelets porte-t-elle en tout ?

Mon calcul :
8 x 2 = 16

Ma réponse : Elle porte 16 bracelets en tout.

Le chat voleur de saucisses



Chaque jour, un chat vole **3 saucisses** dans la cuisine. Il fait cela pendant **7 jours**.
Combien de saucisses vole-t-il en tout ?

Mon calcul :
7 x 3 = 21

Ma réponse : Il vole 21 saucisses au total.

Le fantôme peureux



Un fantôme a peur du noir. Chaque nuit, il met **3 bougies dans chaque pièce** : son salon, sa chambre et sa salle de bains.
Combien de bougies allume-t-il chaque nuit ?

Mon calcul :
3 x 3 = 9

Ma réponse : Il allume 9 bougies chaque nuit

Le troll qui collectionne les cailloux



Un troll a 4 poches dans son tablier. Dans chaque poche, il range 4 cailloux brillants qu'il trouve par terre.
Combien de cailloux a-t-il réunis en tout ?

Mon calcul :
4 x 4 = 16

Ma réponse : Il a réuni 16 cailloux en tout

Le dragon enrhumé



Chaque fois qu'un dragon éternue, il brûle **4 mouchoirs**. Il éternue **5 fois**.
Combien de mouchoirs brûle-t-il en tout ?

Mon calcul :
4 x 5 = 20

Ma réponse : Il brûle 20 mouchoirs en tout

Retrouvez d'autres exercices pour CE1 dans la compilation CE1 :



Fable : Le héron capricieux

Texte et questions



Un jour, un héron se promène tranquillement près de la rivière.

C'est le matin. Il regarde l'eau et voit une belle carpe.

— Je peux la manger, dit-il, mais je préfère attendre.

Un peu plus tard, il aperçoit un brochet.

— Celui-ci est encore mieux, pense-t-il, mais je vais patienter encore un peu. Je vais trouver un poisson magnifique.

Puis il voit passer des tanches et d'autres poissons.

— Ils sont beaux, mais je ne suis pas pressé. Je mérite mieux.

Ensuite, il remarque un petit goujon.

— Ce poisson est trop petit, je peux attendre encore un peu. Un bel oiseau comme moi ne mange pas des poissons frêles.



Le temps passe… Le héron a de plus en plus faim. Le soir arrive, le ciel devient sombre. Il cherche un poisson dans l'eau…

Mais il n'y en a plus. Alors, il attrape une limace et la mange. Il garde le silence et fait la grimace.

👉 **Morale :**

Quand on attend trop, et qu'on se montre capricieux, on risque de perdre beaucoup.



Fable "Le héron capricieux"
et ses exercices

inclus dans les
compilations CE1 et A1-A2

Frédéric Lippold www.exercices-a-imprimer.com

Fable : le héron capricieux

📝 Exercices

1 QCM de compréhension. Écris la bonne réponse.

1. Où se promène le héron ?

A) Dans la forêt

B) Près d'une rivière

C) Au bord de la mer

✏️ _____

2. Que voit-il en premier ?

A) Un brochet

B) Une carpe

C) Un goujon

✏️ _____

3. Pourquoi n'attrape-t-il pas les poissons ?

A) Il a peur

B) Il préfère attendre

C) Il est fatigué

✏️ _____

4. Que se passe-t-il à la fin ?

A) Il mange un gros poisson

B) Il ne mange rien

C) Il mange une limace

✏️ _____

5. Quand se passe la fin de l'histoire ?

A) Le matin

B) À midi

C) Au crépuscule

✏️ _____

6. Que nous apprend cette histoire ?

A) Il faut toujours attendre un peu

B) Il ne faut pas être pressé

C) Il ne faut pas attendre trop longtemps

✏️ _____

_____

2 Questions écrites

Réponds avec des phrases.

1. **Remets l'histoire dans l'ordre** :
   Écris 3 phrases pour raconter le début, le milieu et la fin.

2. **Explique ce mot** : "capricieux"
   D'après l'histoire, ça veut dire quoi ?

3. **Justifie avec le texte** :
   Recopie une phrase qui montre que le héron pense qu'il va trouver mieux.

3 **Chronologie**. Réécris les phrases dans l'ordre de l'histoire

A) Il mange une limace

B) Il voit une carpe

C) Il attend

D) Il a très faim

4 **Culture générale et compréhension.** Reconnaître les poissons

Lis les présentations de chaque espèce. Écris ensuite le bon nom sous chaque poisson :

🐟 **Carpe** : gros poisson avec de grandes écailles, souvent doré/brun. Elle peut avoir de petits “moustaches” près de la bouche.

🐟 **Brochet** : poisson imposant, très long et rapide, avec une grande bouche (un peu comme un crocodile). C’est un chasseur.

🐟 **Goujon** : petit poisson de rivière, souvent gris/argenté, avec un corps fin. Il vit près du fond.

🐟 **Tanche** : poisson plutôt trapu, souvent vert/brun, avec une forme arrondie. Il aime les eaux calmes (étangs).





✏️ _____ ✏️ _____





✏️ _____ ✏️ _____

Fable : le héron capricieux

📝 Corrigé des exercices

1 QCM de compréhension. Écris la bonne réponse.

1. **Où se promène le héron ?**
   B) Près d'une rivière
2. **Que voit-il en premier ?**
   B) Une carpe
3. **Pourquoi n'attrape-t-il pas les poissons ?**
   B) Il préfère attendre
4. **Que se passe-t-il à la fin ?**
   C) Il mange une limace
5. **Quand se passe la fin de l'histoire ?**
   C) Au crépuscule
6. **Que nous apprend cette histoire ?**
   C) Il ne faut pas attendre trop longtemps

2 Questions écrites

1. **Remets l'histoire dans l'ordre** :
   Écris 3 phrases pour raconter le début, le milieu et la fin.

🖊 Au début, le héron se promène près de la rivière et voit une carpe.
🖊 Ensuite, il attend encore car il pense trouver mieux.
🖊 À la fin, il a très faim et mange une limace.

2. **Explique ce mot** : "capricieux"
   D'après l'histoire, ça veut dire quoi ?

🖊 C'est quelqu'un qui change d'avis souvent et n'est jamais satisfait.

3. **Justifie avec le texte** :
   Recopie une phrase qui montre que le héron pense qu'il va trouver mieux.

🖊 Je vais trouver un poisson magnifique.

3 Chronologie. Réécris les phrases dans l'ordre de l'histoire

B) Il voit une carpe → C) Il attend → D) Il a très faim → E) Il ne trouve plus de poisson → A) Il mange une limace

Retrouvez d'autres exercices pour CE1 dans la compilation CE1 :



ENGLISH VOCABULARY • WORKSHEET 1

Emotions & Feelings

How do you feel today?



A - How do you feel?

Match each beginning with the best ending in B. Write its letter in the gap. Use each ending once!

1- **I'm happy because** _____

2- **I'm sad because** _____

3- **I'm afraid because** _____

4- **I feel lonely because** _____

5- **I'm disappointed because** _____

6- **I'm worried because** _____

7- **I'm confused because** _____

8- **I feel hurt because** _____

9- **I'm excited because** _____

10- **I'm bored because** _____

B - What happened

a) I have no one to talk to.

b) I wasn't chosen for the school play.

c) we are going on holiday tomorrow!

d) my best friend has moved away.

e) the instructions say opposite things.

f) I have been waiting with nothing to do.

g) there is a big spider next to me.

h) my friends said unkind things about me.

i) I'm having fun with my friends!

j) I have a test tomorrow, and I am not ready.



C - Your turn!

Write two true or imaginary sentences using different feelings.

1. I feel _____ because _____

2. I feel _____ because _____

ENGLISH VOCABULARY • WORKSHEET 1

Emotions & Feelings

How do you feel today?



Name: _____ Class: _____ Date: _____

A How do you feel?

Match each beginning with the best ending in B. Write its letter in the gap. Use each ending once!

1- **I'm happy because** I'm having fun with my friends!

2- **I'm sad because** my best friend has moved away.

3- **I'm afraid because** there is a big spider next to me.

4- **I feel lonely because** I have no one to talk to.

5- **I'm disappointed because** I wasn't chosen for the school play.

6- **I'm worried because** I have a test tomorrow, and I am not ready.

7- **I'm confused because** the instructions say opposite things.

8- **I feel hurt because** my friends said unkind things about me.

9- **I'm excited because** we are going on holiday tomorrow!

10- **I'm bored because** I have been waiting with nothing to do.

B What happened

a) I have no one to talk to.

b) I wasn't chosen for the school play.

c) we are going on holiday tomorrow!

d) my best friend has moved away.

e) the instructions say opposite things.

f) I have been waiting with nothing to do.

g) there is a big spider next to me.

h) my friends said unkind things about me.

i) I'm having fun with my friends!

j) I have a test tomorrow, and I am not ready.



C Your turn

Write two true or imaginary sentences using different feelings.

1. I feel happy because I am with my friends.

2. I feel worried because I have a test tomorrow.



English A1 – Dental Care

Level 1 • Guided practice

Name: _____ Class: _____ Date: _____

Complete the sentences with the words provided. Use each word only once!

1 Why teeth need care

Words: bacteria • cavities • clean • eat



After you _____ (1), sugar can stay on your teeth.

_____ (2) use this sugar and produce acids.

These acids can cause _____ (3).

So, keep your teeth _____ (4)!

2 Simple habits

Words: between • brush • dentist



_____ (4) your teeth every morning and every evening.

Use dental floss to clean _____ (5) your teeth.

Visit the _____ (6) regularly.

Vocabulary help

teeth = *dents*
dental floss = *fil dentaire*
acids = *acides*
cavities = *caries*
sugar = *sucre*
twice a day = *deux fois par jour*



English A1 – Dental Care

Level 1 • Guided practice

Name: _____ Class: _____ Date: _____

Complete the sentences with the words provided. Use each word only once!

1 Why teeth need care

Words: bacteria • cavities • clean • eat



After you eat (1), sugar can stay on your teeth.

Bacteria (2) use this sugar and produce acids.

These acids can cause cavities (3).

So, keep your teeth clean (4)!

2 Simple habits

Words: between • brush • dentist



Brush (4) your teeth every morning and every evening.

Use dental floss to clean between (5) your teeth.

Visit the dentist (6) regularly.

Vocabulary help

teeth = *dents*
dental floss = *fil dentaire*
acids = *acides*
cavities = *caries*
sugar = *sucre*
twice a day = *deux fois par jour*




CHIPS



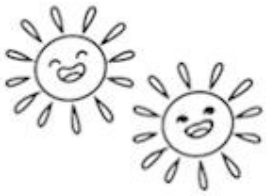

CHIPS



LES CHIFFRES



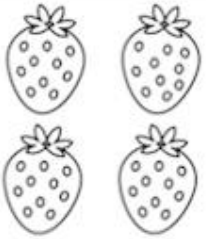
1 1 1 1 1 1 1



2 2 2 2 2 2



3 3 3 3 3 3

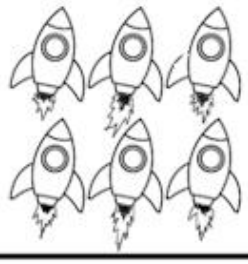


4 4 4 4 4 4

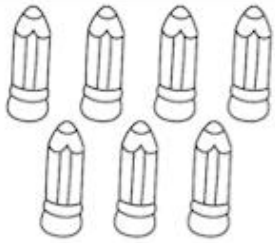


5 5 5 5 5 5

LES CHIFFRES



6 6 6 6 6 6



7 7 7 7 7 7



8 8 8 8 8 8



9 9 9 9 9 9

0 0 0 0 0 0

Exercice inclus dans le cahier de graphisme

Frédéric Lippold www.exercices-a-imprimer.com

Merci d'avoir téléchargé ce pack !

J'espère que ces fiches vous seront utiles, en classe, en accompagnement ou à la maison.

Si vous aimez ce type de ressources, vous pouvez retrouver sur mon site de nombreux exercices prêts à imprimer : français, FLE, lecture, vocabulaire, mathématiques et graphisme.

Pour aller plus loin

⭐ Découvrir la formule Premium

Tous les exercices présentés sont inclus dans la formule Premium de mon site **www.exercices-a-imprimer.com**

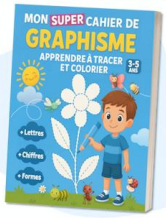
L'accès Premium permet de télécharger les ressources du site, sans publicité ni logo, avec de nouveaux documents ajoutés régulièrement.

Plusieurs formules existent pour répondre à vos besoins :

- Essai 5 jours à petit prix
- Accès 1 mois
- Abonnement mensuel (tarif préférentiel)
- Accès annuel
- Accès à vie

📚 Vous préférez un support complet ?

Cahier de graphisme
Pour s'entraîner à tracer, colorier et progresser en douceur.



Compilation CE1
150 pages d'activités prêtes à imprimer :
français, lecture, mathématiques, anglais et jeux.



J'apprends le français !
Un livre pour progresser en français niveau A2-B1, avec exercices et corrigés.



Voir les livres et compilations →