

• ALPHABÉTISATION • FLE

# COMPILATION D'EXERCICES

(EXTRAIT GRATUIT)

---

NIVEAU

**B1**



---

Frédéric Lippold

[www.exercices-a-imprimer.com](http://www.exercices-a-imprimer.com)

# Compilation B1 • Français langue étrangère (FLE)

## Par Frédéric Lippold - [www.exercices-a-imprimer.com](http://www.exercices-a-imprimer.com)

### SOMMAIRE

169 pages au total : 1 couverture, 2 pages de sommaire et 166 pages d'activités.

| FICHE / ACTIVITÉ                                     | INTÉRÊT / OBJECTIFS                                                          | PAGE(S) |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>GRAMMAIRE ET LEXIQUE</b>                          |                                                                              |         |
| Articles partitifs et quantités                      | Employer les partitifs et exprimer des quantités.                            | 4-5     |
| Négation et forme positive                           | Transformer des phrases affirmatives et négatives.                           | 6-7     |
| Les synonymes                                        | Enrichir le vocabulaire par le sens proche.                                  | 8       |
| Les antonymes                                        | Identifier et employer des mots de sens contraire.                           | 9       |
| Les antonymes : mots croisés                         | Réinvestir les antonymes de manière ludique.                                 | 10      |
| Décrire des gens                                     | Décrire l'apparence et les caractéristiques d'une personne.                  | 11      |
| Présentation de personnages                          | Présenter une personne avec des phrases organisées.                          | 12      |
| Adjectifs utiles pour la description                 | Développer le lexique de la description.                                     | 13      |
| La personnalité                                      | Caractériser le tempérament et les qualités.                                 | 14      |
| Les sentiments                                       | Nommer et comprendre les émotions courantes.                                 | 15-18   |
| Mots croisés : émotions et sentiments                | Réinvestir le vocabulaire des émotions et des sentiments de manière ludique. | 19      |
| À propos de moi                                      | Se présenter et parler de soi.                                               | 20      |
| <b>VIE QUOTIDIENNE ET COMMUNICATION</b>              |                                                                              |         |
| Sujets de conversation                               | Développer l'expression orale et échanger sur des thèmes variés.             | 21      |
| Expressions de tous les jours                        | Comprendre des expressions utiles du quotidien.                              | 22-23   |
| Situations du quotidien : exercices                  | Choisir les formulations adaptées au contexte.                               | 24      |
| Décrire des situations du quotidien                  | Observer et décrire des scènes de la vie courante.                           | 25-26   |
| Formules d'invitation et réponses                    | Inviter, accepter ou refuser poliment.                                       | 27      |
| Conversation téléphonique avec un ami                | Interagir au téléphone dans un registre courant.                             | 28      |
| La routine de Nathan                                 | Comprendre et raconter une routine quotidienne.                              | 29-30   |
| La routine de Patrick                                | Repérer les étapes et horaires d'une journée.                                | 31-32   |
| Une journée avec Thierry                             | Comprendre un récit organisé au présent.                                     | 33-34   |
| Ma routine quotidienne                               | Rédiger sa propre routine avec des repères temporels.                        | 35      |
| Inscription à un cours de français                   | Comprendre et compléter un document d'inscription.                           | 36      |
| <b>CULTURE, GÉOGRAPHIE ET SOCIÉTÉ</b>                |                                                                              |         |
| Planisphère : compléter la carte                     | Localiser continents, océans et repères mondiaux.                            | 37-38   |
| L'Europe                                             | Consolider les principaux repères géographiques européens.                   | 39-40   |
| Bienvenue en Islande !                               | Découvrir un pays et comprendre un texte culturel.                           | 41-44   |
| Culture française : vérités ou clichés ?             | Questionner les représentations sur la France.                               | 45      |
| La vie à Paris !                                     | Comprendre un témoignage sur la vie parisienne.                              | 46-49   |
| Culture du pays d'origine                            | Présenter des éléments culturels de son pays.                                | 50      |
| Lettre d'une étudiante à Paris                       | Comprendre une lettre personnelle et son contexte.                           | 51-53   |
| Production écrite : rédiger un mot d'excuse - soirée | Rédiger un mot pour prévenir ses voisins et présenter des excuses.           | 54      |
| La Tour Eiffel                                       | Lire un texte documentaire sur un monument français.                         | 55-56   |
| <b>SANTÉ, LOGEMENT ET VIE PRATIQUE</b>               |                                                                              |         |
| Comment rester en forme ?                            | Donner et comprendre des conseils de santé.                                  | 57      |
| Le corps humain                                      | Identifier et nommer les principales parties du corps.                       | 58      |
| Sommeil et rêves                                     | Comprendre un texte et parler du sommeil.                                    | 59-60   |
| Garder la forme                                      | Mobiliser le lexique des habitudes saines.                                   | 61      |
| Sécurité routière                                    | Comprendre les règles et messages de prévention.                             | 62-63   |
| Les achats au supermarché                            | Utiliser le vocabulaire des courses et des produits.                         | 64      |
| Mettre de l'argent de côté                           | Parler du budget et de l'épargne.                                            | 65      |
| J'ai besoin de vos conseils !                        | Formuler un problème et proposer des solutions.                              | 66-67   |
| Le logement en France                                | Comprendre des informations sur l'habitat en France.                         | 68-70   |

| FICHE / ACTIVITÉ                                                      | INTÉRÊT / OBJECTIFS                                                                                         | PAGE(S) |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Mon chez-moi                                                          | Décrire son logement et son cadre de vie.                                                                   | 71-72   |
| Production écrite : réduire sa facture d'électricité                  | Proposer des solutions pour réduire sa consommation et sa facture d'électricité.                            | 73      |
| <b>MÉTÉO, VACANCES ET RÉCITS</b>                                      |                                                                                                             |         |
| La météo                                                              | Comprendre et employer le vocabulaire météorologique.                                                       | 74      |
| Rose des vents et bulletin météo                                      | S'orienter et interpréter un bulletin météo.                                                                | 75      |
| Bulletin météo : rédaction                                            | Rédiger une courte prévision météorologique.                                                                | 76      |
| Les vacances                                                          | Parler des activités et souvenirs de vacances.                                                              | 77-78   |
| Tourisme en Bretagne !                                                | Comprendre des informations touristiques régionales.                                                        | 79-82   |
| La vie d'avant...                                                     | Comparer le passé et le présent.                                                                            | 83-84   |
| Mon enfance                                                           | Raconter des souvenirs à l'imparfait.                                                                       | 85-88   |
| Hachiko, le chien le plus célèbre du Japon                            | Comprendre un récit biographique et émouvant.                                                               | 89-92   |
| <b>TRAVAIL, NUMÉRIQUE ET RÉDACTION</b>                                |                                                                                                             |         |
| Travail et métiers                                                    | Développer le vocabulaire du monde professionnel.                                                           | 93      |
| Métiers et lieux de travail                                           | Associer professions, tâches et lieux de travail.                                                           | 94      |
| Recherche d'emploi                                                    | Comprendre des démarches et documents professionnels.                                                       | 95-96   |
| Mes loisirs                                                           | Présenter ses activités et centres d'intérêt.                                                               | 97      |
| Informatique et technologies                                          | Maîtriser le lexique numérique courant.                                                                     | 98      |
| Ordinateur cassé et lettre de réclamation                             | Expliquer un problème et rédiger une réclamation.                                                           | 99-102  |
| Production écrite : le progrès technologique (nouvelles technologies) | Exprimer et justifier son opinion sur les progrès technologiques.                                           | 103     |
| <b>FAITS DIVERS ET MAÎTRISE DE LA LANGUE</b>                          |                                                                                                             |         |
| Accident de la route                                                  | Comprendre un fait divers et le vocabulaire des secours.                                                    | 104-105 |
| À huit ans, il prend le volant pour aller au McDo                     | Lire et analyser un fait divers insolite.                                                                   | 106-107 |
| Quelques erreurs à ne pas faire                                       | Repérer et éviter des erreurs fréquentes.                                                                   | 108     |
| Correction de phrases                                                 | Corriger la grammaire et améliorer la formulation.                                                          | 109-111 |
| Correction de phrases : spécial anglophones                           | Corriger les interférences fréquentes avec l'anglais.                                                       | 112-113 |
| Réécriture de mots                                                    | Améliorer l'orthographe et la précision lexicale.                                                           | 114     |
| Expressions françaises                                                | Comprendre et réemployer des expressions idiomatiques.                                                      | 115     |
| Les niveaux de langue                                                 | Distinguer les registres familier, courant et soutenu.                                                      | 116-119 |
| Reformuler en bon français                                            | Passer d'une formulation familière à une forme correcte.                                                    | 120     |
| Forum : le moment préféré de la journée                               | Comprendre des avis et justifier une préférence.                                                            | 121     |
| Réponses et conseils à donner                                         | Réagir à une situation et conseiller quelqu'un.                                                             | 122     |
| <b>SANTÉ, SOCIÉTÉ ET GRANDS TEXTES</b>                                |                                                                                                             |         |
| Choisir un forfait téléphonique                                       | Comparer des offres et faire un choix argumenté.                                                            | 123-125 |
| Incendies domestiques : conseils des pompiers                         | Comprendre les conseils pratiques des pompiers. Apprendre du vocabulaire et mieux maîtriser la conjugaison. | 126-130 |
| Les jus de fruits et la santé                                         | Comprendre un article et nuancer des idées reçues.                                                          | 131-134 |
| Les bienfaits de la marche                                            | Identifier les bénéfices d'une activité physique.                                                           | 135-136 |
| Marcher après le repas et réguler la glycémie                         | Comprendre un texte de vulgarisation scientifique.                                                          | 137-140 |
| Le phénomène de l'enfant-écran                                        | Réfléchir aux usages numériques et à leurs effets.                                                          | 141-145 |
| Le Stade de France                                                    | Découvrir un lieu emblématique et son histoire.                                                             | 146-149 |
| Teddy Riner, champion français de judo                                | Comprendre le parcours d'un sportif français.                                                               | 150-152 |
| Marc Bloch : historien, soldat et résistant                           | Lire une biographie historique et civique.                                                                  | 153-158 |
| Parler de l'avenir d'un pays                                          | Exprimer des prévisions et des perspectives.                                                                | 159-161 |
| Réunionnais exilés : vers une réparation financière historique        | Comprendre un sujet historique et mémoriel.                                                                 | 162-165 |
| <b>ÉVALUATION FINALE</b>                                              |                                                                                                             |         |
| Examen blanc : Français des affaires B1                               | Évaluer les compétences en français professionnel.                                                          | 166-169 |

# Exercice : Caractères et personnalités (B1)

Choisissez le mot correspondant dans chaque phrase.

**Liste des mots :** ambitieux (♀ ambitieuse), autonome, courtois (♀ courtoise), désinvolte, déterminé (♀ déterminée), émotif (♀ émotive), enjoué (♀ enjouée), étourdi (♀ étourdie), exigeant (♀ exigeante), fourbe, méticuleux (♀ méticuleuse), persuasif (♀ persuasive), ponctuel (♀ ponctuelle), prétentieux (♀ prétentieuse), réservé (♀ réservée).

1) Mon amie arrive toujours à l'heure aux rendez-vous :  
elle est très \_\_\_\_\_.

2) Il a soif de réussite et a des objectifs très élevés.  
C'est un vrai \_\_\_\_\_ !

3) Mon père se montre très strict et est difficile à contenter.  
Il est très \_\_\_\_\_.

4) Cette femme est polie et a de très bonnes manières.  
Elle est très \_\_\_\_\_.

5) Il est très attentif aux détails, dans tout ce qu'il fait.  
Il est très \_\_\_\_\_.

6) Tout le monde apprécie sa bonne humeur.  
C'est un homme très \_\_\_\_\_.

7) On n'a pas besoin d'être derrière lui pour qu'il travaille.  
Il est très \_\_\_\_\_.

8) Il ne parle pas beaucoup et est assez introverti :  
c'est un enfant très \_\_\_\_\_.

9) Malgré les difficultés, il poursuit son objectif.  
C'est quelqu'un de \_\_\_\_\_.

10) Il ne prend pas son travail au sérieux et se permet trop de libertés.  
Il a une attitude \_\_\_\_\_.

11) Il faut se méfier de lui, il a déjà fait des mauvais coups en douce.  
C'est quelqu'un de \_\_\_\_\_.

12) Elle arrive facilement à convaincre les gens, et à les faire adhérer à ses idées.  
Elle est \_\_\_\_\_.

13) Mon fils perd toujours ses affaires ou les oublie, et a souvent la tête ailleurs.  
Il est assez \_\_\_\_\_.

14) Il a une trop haute opinion de lui-même et se croit le plus intelligent :  
c'est un \_\_\_\_\_.

15) Il est extrêmement sensible et a vite les larmes aux yeux.  
C'est une personne \_\_\_\_\_.



# Rédaction : « À propos de moi »



 Répondez aux questions ci-dessous.

1. En ce moment, vous vous sentez en forme ou vous êtes plutôt fatigué(e) ?

---

---

2. Avez-vous un animal de compagnie ? Si oui, parlez-moi de lui. Si non, aimeriez-vous en avoir un ?

---

---

3. Quel est votre caractère ? Êtes-vous plutôt réservé ou plutôt bavard ?

---

---

4. Quel est votre plat préféré ? Pourquoi l'aimez-vous autant ?

---

---

5. Est-ce que vous préférez vivre à la campagne ou en ville ? Pourquoi ?

---

---

6. Parlez-moi d'un voyage que vous avez fait récemment ou d'un endroit que vous aimeriez visiter.

---

---

7. Quelle est la personne que vous admirez le plus et pourquoi ?

---

---

8. Qu'est-ce qui vous rend heureux(se) dans la vie quotidienne ?

---

---

9. Si vous pouviez changer quelque chose dans votre vie, qu'est-ce que ce serait et pourquoi ?

---

---

# Vocabulaire : Sommeil et rêves

Lis le texte et complète  
avec les mots de la liste

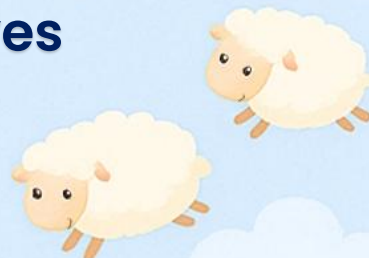


## Liste des mots

- B bâille
- C cauchemars  
couche  
couche-tard
- D dormir
- E endormi  
endormir
- F fatigue
- I insomnies
- L lève
- M matinal  
met au lit
- R réveil  
réveille
- S siestes



- 1 J'adore rester debout jusqu'à très tard et regarder des séries, ou bien naviguer sur internet. Tous mes amis disent que je suis un \_\_\_\_\_.
- 2 Je me fais des soucis par rapport à mon travail et à l'argent, à tel point que je fais des \_\_\_\_\_ : impossible de dormir !
- 3 Mon \_\_\_\_\_ est très bruyant : il réveille même mes voisins... !
- 4 Le week-end, je me \_\_\_\_\_ souvent tard, vers minuit.
- 5 Après avoir regardé un film d'horreur, je fais souvent des \_\_\_\_\_.
- 6 Il est essentiel d'avoir un sommeil suffisant. Je me couche donc vers 22 heures et je me \_\_\_\_\_ vers 6 heures du matin.
- 7 Mon ami est très \_\_\_\_\_. Il se lève vers 6 heures du matin et fait du sport avant d'aller au travail.
- 8 Dans beaucoup de pays, les gens ont l'habitude de faire des \_\_\_\_\_ : ils dorment un peu au cours de l'après-midi.
- 9 Quand je me sens fatigué, j'ouvre grand la bouche et je \_\_\_\_\_.
- 10 Habituellement, je lis un bouquin avant de m'\_\_\_\_\_.
- 11 On se couche vers 23h, mais notre fils a seulement quatre ans, donc on le \_\_\_\_\_ à 20h30.
- 12 Je ressens une grande \_\_\_\_\_ chronique. Je dois aller voir mon médecin.
- 13 Oui, il est \_\_\_\_\_. Je l'entends ronfler.
- 14 Je me réveille vers 6 heures, mais je ne me \_\_\_\_\_ pas tout de suite. J'aime bien rester au lit une dizaine de minutes de plus.
- 15 Il est 23 heures. C'est l'heure d'aller \_\_\_\_\_ !





# LE VOCABULAIRE DE LA MÉTÉO



**Leçon :** Lisez bien le vocabulaire concernant la **météo** et les **conditions climatiques** :

- **Il fait [...] degrés à [ville] / Il fait beau à ... avec une température de ... degrés.**
- **La température est de ... degrés / Les températures tournent autour de ... degrés.**
- **7° C = 7 degrés (Celsius)**
  - o En général, on ne dit pas « Celsius » lorsqu'on lit « °C ». On dit simplement « degrés ».
  - o Les **degrés Celsius** correspondent à une échelle de mesure ; l'autre échelle utilisée, notamment aux Etats-Unis, est l'échelle **Fahrenheit**.
  - o 7 degrés Celsius = 44,6 degrés Fahrenheit.
- **Il fait beau** = Il y a du soleil, sans nuage ou avec un peu de nuages.
- **Il fait bon** = Il fait assez chaud mais pas trop, et il fait beau.
- **Il y a un temps ensoleillé / Il y a du soleil / Il y a un grand soleil / un beau soleil**
- **Il fait chaud / Il fait très chaud.**
- **Il ne fait pas très beau / Il fait un temps maussade / il y a de la grisaille**
- **Il fait froid / Il fait très froid / « il caille » (fam.)**
- **Il fait un temps glacial**
- **Il y a du brouillard**
- **C'est la canicule ! / Il fait un temps caniculaire**  
= il fait vraiment très chaud...
  - o Une **canicule** est une période de grande chaleur, normalement c'est pour plusieurs jours au moins avec une température qui descend peu la nuit. Mais à présent, ce terme est souvent utilisé pour désigné (à tort) une simple vague de chaleur.



« On crève de chaud ! » ▶



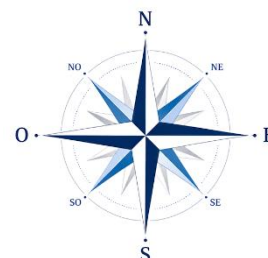
- **Il fait nuageux / Il y a des nuages / c'est un temps couvert**
- **Il pleut / Il y a de la pluie / un temps pluvieux**
- **Une éclaircie** = quand il y a un peu de soleil au cours d'un épisode nuageux ou pluvieux
- **Une vague de froid ≠ Une vague de chaleur**
  - o C'est généralement inattendu, soudain.

## Expressions et langage parlé :

- « **Il pleut des cordes !** » (Il pleut beaucoup) ▶
- « **C'est un temps de chien !** » = Il ne fait pas beau du tout.
- « **Il fait moche** » (familier) = Il ne fait pas beau
- Le **thermomètre** ne dépassera pas les 10 degrés  
= la température n'excèdera pas 10 degrés.



La **rose des vents** indique les points cardinaux : nord, sud, est, ouest :





# COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITE :

## BULLETIN MÉTÉO



① 😞 Lisez le bulletin météo et vérifiez si les affirmations sont vraies ou fausses

| BULLETIN MÉTÉO INTERNATIONAL                    |                                                    |                                                       |                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| AFRIQUE                                         | AMÉRIQUE                                           | ASIE                                                  | EUROPE                                          |
| <b>Le Caire</b><br>Max. 22° C<br>Min. 11° C<br> | <b>Los Angeles</b><br>Max. 20° C<br>Min. 12° C<br> | <b>Beijing (Pékin)</b><br>Max. 5° C<br>Min. -6° C<br> | <b>Francfort</b><br>Max. 11° C<br>Min. 4° C<br> |
| <b>Le Cap</b><br>Max. 25° C<br>Min. 17° C<br>   | <b>Mexico</b><br>Max. 22° C<br>Min. 11° C<br>      | <b>Hong Kong</b><br>Max. 10° C<br>Min. 2° C<br>       | <b>Londres</b><br>Max. 15° C<br>Min. 9° C<br>   |
| <b>Nairobi</b><br>Max. 24° C<br>Min. 14° C<br>  | <b>New York</b><br>Max. 17° C<br>Min. 5° C<br>     | <b>Séoul</b><br>Max. 6° C<br>Min. -4° C<br>           | <b>Madrid</b><br>Max. 18° C<br>Min. 10° C<br>   |
| <b>Tripoli</b><br>Max. 21° C<br>Min. 12° C<br>  | <b>Santiago</b><br>Max. 20° C<br>Min. 10° C<br>    | <b>Taipei</b><br>Max. 10° C<br>Min. -1° C<br>         | <b>Paris</b><br>Max. 16° C<br>Min. 7° C<br>     |
| <b>Tunis</b><br>Max. 20° C<br>Min. 11° C<br>    | <b>Toronto</b><br>Max. 16° C<br>Min. 8° C<br>      | <b>Tokyo</b><br>Max. 8° C<br>Min. 1° C<br>            | <b>Rome</b><br>Max. 19° C<br>Min. 9° C<br>      |

« Max. » signifie « Maximales » : ce sont les températures les plus élevées.

« Min. » signifie « Minimales » : ce sont les températures les plus basses.

Text

1. Le temps est un peu nuageux au Caire, avec des températures maximales de 22 °C

- ☐ Vrai  
☐ Faux

2. Au Cap, le temps sera magnifique, avec des températures allant jusqu'à 25° C

- ☐ Vrai  
☐ Faux

3. Le temps sera orageux à Toronto, avec une température maximale de 16 °C

- ☐ Vrai  
☐ Faux

4. Les températures les plus froides parmi les villes d'Afrique se trouvent à Tunis

- ☐ Vrai  
☐ Faux

5. Il fera beau à Madrid, avec une température de 10° C le matin et 19° C l'après-midi

- ☐ Vrai  
☐ Faux

6. Il neigera à Séoul, avec des températures en-dessous de 10° C

- ☐ Vrai  
☐ Faux

7. A Paris, le temps sera très nuageux, avec des températures dépassant les 20 °C

- ☐ Vrai  
☐ Faux

8. Les températures à Tokyo seront légèrement supérieures à 10° C

- ☐ Vrai  
☐ Faux

9. Les températures les plus froides en Asie sont à Pékin.

- ☐ Vrai  
☐ Faux

10. Le temps sera pluvieux à New York et à Hong Kong, mais pas à Londres

- ☐ Vrai  
☐ Faux



# EXPRESSION ÉCRITE FLE : MON ENFANCE



Pensez à votre enfance et répondez aux questions 🖋️

- 1) 🏠 **Votre lieu de vie** : Où habitez-vous, quand vous étiez petit(e) ? Aviez-vous des frères et sœurs ?

---

---

---

- 2) 👨‍👩‍👧 **Votre entourage** : Qui vous a gardé et éduqué pendant votre enfance ?

---

---

- 3) 🤝 **Votre participation familiale** : Est-ce que vous aidiez vos parents ? Si oui, comment ?

---

---

---

- 4) 🎮 **Vos loisirs** : Quels étaient vos jeux et vos loisirs favoris ? Quelles étaient vos autres occupations ?

---

---

---

- 5) ★ **Votre meilleur souvenir** : Quel est le meilleur souvenir de votre enfance ?

---

---

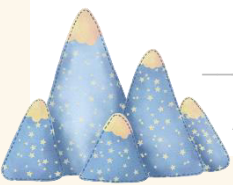
---

- 6) 🕒 **Réflexion sur le passé** : Qu'est-ce qui vous manque et qu'est-ce qui ne vous manque pas, par rapport à cette époque ?

---

---

---



## Expression écrite : « Ordinateur cassé et lettre de réclamation »

### ① Lisez le courriel suivant.

Des nouvelles

victoria.dupont@gmail.com

Des nouvelles

Salut Vic ! Comment tu vas ?

Moi ça peut aller, même si j'suis un peu vénère aujourd'hui. En fait, j'ai acheté un ordi il y a un mois. Il marchait nickel jusqu'à hier soir. Quand je l'ai allumé, il a fait un bruit chelou et s'est éteint. J'ai essayé de le rallumer plusieurs fois, mais rien ! Du coup, j'ai envoyé un texto à ma daronne pour lui demander quoi faire. Elle m'a dit d'écrire à la Fnac pour qu'ils me rendent ma thune. Il faut que je me grouille parce qu'il y a une garantie, si je m'y prends trop tard ils ne me rembourseront pas et je serais deg ! Vu que tu maîtrises bien le français, est-ce que tu pourras jeter un coup d'œil à ma lettre stp ? Désolé de te saouler avec ça mais bon, j'ai vraiment besoin de ton aide !

Sinon comment ça se passe de ton côté ? Quoi de neuf ?

Donne moi de tes news !

À plus !

Alexandre

Envoyer



### ② Trouvez les synonymes correspondants, à partir des mots de la liste.

**Liste des mots** : argent, bizarre, dégoûté, se dépêcher, embêter, énervé, mère, nouvelles, prends soin de toi, regarder rapidement, SMS, très bien

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| vénère :       | deg :                 |
| nickel :       | jeter un coup d'œil : |
| chelou :       | saouler quelqu'un :   |
| la daronne :   | news :                |
| la thune :     | à plus :              |
| se grouiller : | le texto :            |

③ À partir des informations du courriel, écrivez une lettre de réclamation au magasin (vous demandez un remplacement ou un remboursement de l'ordinateur). Vous utiliserez votre adresse et l'adresse du magasin (Fnac, 136 rue de Rennes, 75006 PARIS<sup>1</sup>)

<sup>1</sup> Les deux derniers chiffres du code postal indiquent généralement l'**arrondissement**. 75006 correspond donc au 6<sup>ème</sup> arrondissement de Paris. On écrit de préférence la ville en majuscules.



# Conseils des sapeurs-pompiers pour éviter les incendies domestiques

Les incendies domestiques peuvent causer de **graves dégâts** et **mettre des vies en danger**.

Pour éviter ces accidents, il est essentiel d'adopter de bons réflexes au quotidien.

Voici quelques conseils donnés par les sapeurs-pompiers pour assurer votre sécurité.

## 1) Vérifiez vos branchements électriques ⚡

Le risque électrique est une des principales causes d'incendie, notamment dans les logements anciens. Avec l'augmentation du nombre d'appareils électriques, il est important de bien gérer ses branchements.

### ✅ Ce qu'il faut faire :

- **Utilisez des multiprises avec interrupteur** pour éteindre facilement plusieurs appareils en même temps.
- **Débranchez les appareils inutilisés**, notamment la nuit. Cela réduit le risque de court-circuit et permet d'économiser de l'énergie (et accessoirement, de l'argent !).

### ❌ Ce qu'il ne faut pas faire :



- **Brancher plusieurs appareils puissants** (four, machine à laver, lave-vaisselle) **sur la même prise multiple**, car cela peut provoquer une surchauffe et un incendie.
- **Empiler plusieurs multiprises** ou utiliser des adaptateurs sans cordon de raccordement.
- **Acheter des appareils électriques de mauvaise qualité** qui ne respectent pas les normes de sécurité CE (chargeurs, par exemple).

## 2) Faites attention au lave-linge et au sèche-linge 🧺

Ces appareils sont très pratiques, mais ils peuvent aussi s'échauffer et prendre feu, surtout s'ils sont anciens et/ou mal entretenus.



### ✅ Ce qu'il faut faire :

- Faire fonctionner ces appareils uniquement lorsque vous êtes à la maison.
- Nettoyer régulièrement le filtre du sèche-linge pour éviter l'accumulation de poussière et de fibres inflammables.

### ❌ Ce qu'il ne faut pas faire :

- Laisser la machine tourner en votre absence. Si un incendie se déclare, ou en cas d'inondation, vous ne pourrez pas réagir.
- Ignorer un bruit inhabituel venant de l'appareil. Cela peut être le signe d'un problème électrique.

## 3) Surveillez la friteuse 🍷



Les feux de friteuse sont parmi les plus fréquents. L'huile bouillante d'une friteuse peut s'enflammer rapidement si elle est laissée sans surveillance.

### ✅ Ce qu'il faut faire :

- Toujours surveiller une friteuse en marche.
- Préférer une friteuse électrique avec thermostat, voire un airfryer.
- Nettoyer régulièrement la hotte et remplacer les filtres pour éviter l'accumulation de graisse.

## ❌ Ce qu'il ne faut pas faire :

- Laisser une friteuse sur le gaz sans surveillance.
- **Ne surtout pas jeter de l'eau sur une huile enflammée !** Cela peut provoquer un embrasement. Les projections peuvent engendrer de graves brûlures.

## 🔥 Si l'huile s'enflamme :

1. Ne jetez jamais d'eau sur les flammes et ne déplacez pas le récipient.
2. Si vous pouvez agir immédiatement sans vous exposer, coupez la source de chaleur et étouffez les flammes, avec un couvercle métallique adapté ou une couverture anti-feu homologuée. Ne retirez pas le couvercle avant le refroidissement complet.
3. Éloignez-vous, faites évacuer les lieux et appelez immédiatement les secours au 18 ou au 112.

## 4) Attention aux bougies 🕯️ et aux cigarettes 🚬 !



- Ne jamais **laisser une bougie allumée sans surveillance** ni près d'objets inflammables.
- **Évitez de fumer au lit.** Si une cigarette tombe sur les couvertures, le feu peut couver pendant des heures et dégager des fumées toxiques.
- **Éteignez correctement vos cigarettes** et ne videz jamais un cendrier dans une corbeille à papier.

## 5) Prenez vos précautions 🔔

Les incendies peuvent être évités en adoptant quelques bonnes habitudes dans son logement.

### ✅ Ce qu'il faut faire :

- **Ne pas laisser d'objets inflammables** dans les parties communes d'un immeuble (cartons, meubles, peinture...).
- **Installer un détecteur de fumée** (conforme à la norme NF-EN 14604) à chaque étage de la maison et vérifier régulièrement son bon fonctionnement.



- ✓ **Obligatoires** dans tous les logements, ces petits boîtiers déclenchent une alarme dès qu'ils détectent une fumée suspecte. Ils permettent d'alerter les occupants en cas d'incendie. C'est particulièrement utile pendant le sommeil !
- ✓ **Le propriétaire doit installer** le détecteur. Il peut le fournir au locataire ou lui rembourser l'achat. **L'occupant du logement doit assurer son entretien.** Un bip intermittent indique que la pile est déchargée et doit être remplacée.

- **Avoir un extincteur** 🧯 à portée de main dans la cuisine.

## 6) Sensibilisez vos enfants 🧒



**14 % des incendies** sont déclenchés par les enfants, souvent par manque de vigilance.

### ✅ Ce qu'il faut faire :

- **Ranger les allumettes et les briquets** hors de leur portée.
- **Leur expliquer les dangers du feu** et leur apprendre comment réagir en cas d'incendie.

## 7) Adoptez le bon comportement en cas d'incendie 🚒



Si un incendie se déclare chez vous, il faut suivre certaines directives.

### ✅ Ce qu'il faut faire :

- **Si le feu est petit**, tentez de l'éteindre sans prendre de risques.
- **Quittez le logement en fermant la porte derrière vous** sans la verrouiller. Une porte fermée ralentit la propagation du feu.
- **N'utilisez jamais l'ascenseur** et ne revenez pas sur vos pas.

★ Si l'incendie est dans le couloir extérieur à votre appartement :

- **Ne sortez pas !** La fumée est toxique et peut vous empêcher d'évacuer en toute sécurité.
- **Restez chez vous**, fermez les portes et manifestez votre présence à une fenêtre.
- **Appelez les secours (18 ou 112)** et gardez un téléphone à proximité pendant la nuit.

### Conclusion

Adopter ces gestes simples au quotidien peut **éviter de nombreux incendies domestiques** et **sauver des vies**. **Soyez vigilant, équipez-vous correctement et sensibilisez votre entourage !** 🚒 🔥

### L'incendie domestique en France, c'est...

- 500 décès et 10 000 victimes chaque année (3 000 avec invalidité lourde)
- 70 % des feux mortels ont lieu la nuit
- 2 victimes sur 3 qui meurent intoxiquées dans leur sommeil par les fumées
- Un incendie sur 4 dû à une installation électrique défectueuse



Source : Sapeurs-pompiers d'Ille-et-Vilaine (35)

### abc VOCABULAIRE : Trouve la bonne définition en écrivant la lettre correspondant à chaque numéro.

|           |                    |                                                                               |
|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 : ____  | Court-circuit      | A) Cylindre contenant une substance permettant d'éteindre un incendie.        |
| 2 : ____  | Inflammable        | B) Objet qui émet un signal sonore en présence de fumée.                      |
| 3 : ____  | Détecteur de fumée | C) Dispositif qui régule la température d'un appareil ou d'un environnement.  |
| 4 : ____  | Multiprise         | D) Accessoire permettant de brancher plusieurs appareils sur une seule prise. |
| 5 : ____  | Thermostat         | E) Connexion électrique anormale pouvant causer un incendie.                  |
| 6 : ____  | Extincteur         | F) Matière qui peut facilement prendre feu.                                   |
| 7 : ____  | Prudence           | G) Situation où l'on est protégé contre les risques et dangers potentiels.    |
| 8 : ____  | Sécurité           | H) Éventualité d'un accident ou d'un événement dangereux.                     |
| 9 : ____  | Risque             | I) Ensemble des actions et mesures mises en place pour éviter les accidents.  |
| 10 : ____ | Prévention         | J) Comportement attentif et réfléchi visant à prévenir les dangers.           |

### 👤 CONJUGAISON

★ Conjugue le texte ci-dessous au **présent** de l'indicatif, en utilisant les verbes à droite.

|                                                                                                        |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1) Si un incendie _____, appelez immédiatement les pompiers                                            | se déclarer |
| 2) Avant de dormir, on _____ tous les appareils en veille.                                             | éteindre    |
| 3) Une porte fermée _____ la propagation d'un incendie.                                                | ralentir    |
| 4) Il _____ de vérifier les extincteurs au moins une fois par an.                                      | convenir    |
| 5) Les autorités _____ en place des campagnes de prévention.                                           | mettre      |
| 6) En hiver, les chauffages mal entretenus _____ un risque d'intoxication au monoxyde de carbone (CO). | représenter |
| 7) Un détecteur de fumée fonctionnel _____ de moitié le risque de décès en cas d'incendie.             | réduire     |

★ ★ Conjugue les phrases ci-dessous au **temps qui convient**, d'après le sens de chacune.

|                                                                                                                                                                                    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1) L'année dernière, une fuite de gaz _____ une explosion dans un immeuble.                                                                                                        | provoquer                     |
| 2) Lorsque l'alarme _____, l'ordre d'évacuation a été donné.                                                                                                                       | se déclencher                 |
| 3) Quand j'_____ petit, j'ai suivi un atelier de prévention des risques à l'école.                                                                                                 | être                          |
| 4) J'_____ un détecteur de gaz tout à l'heure, j'en ai besoin.                                                                                                                     | acheter                       |
| 5) Si tout le monde _____ les consignes de sécurité, le nombre d'accidents _____ considérablement.                                                                                 | respecter,<br>diminuer        |
| 6) Hier, mon voisin _____ de ne pas brancher plusieurs appareils énergivores sur une même multiprise, pour éviter une surchauffe.                                                  | me conseiller                 |
| 7) Avant, les écrans cathodiques _____ implorer. Le risque _____ faible mais bien réel. Peu à peu, ces écrans ont été remplacés par les écrans plats, si bien que ce risque _____. | pouvoir, être,<br>disparaître |
| 8) Les chauffages d'appoint _____ être placés à bonne distance des rideaux et des meubles pour éviter les incendies.                                                               | devoir                        |

### COMPRÉHENSION ÉCRITE

✓ **Coche la bonne réponse, et écris un passage du texte justifiant la réponse.** 

1) On peut brancher sans risque un four et un lave-linge en même temps, sur une même multiprise :

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

---



---



---

2) Il est recommandé d'installer un détecteur de fumée dans toutes les pièces de la maison :

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

---



---

3) Les enfants sont responsables de plus de la moitié des incendies domestiques :

☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

---



---

### Reformulation et réflexion

4) Pourquoi ne faut-il jamais jeter de l'eau sur une huile enflammée ?

---



---



---



---

5) Quels gestes faut-il adopter en cas d'incendie dans son immeuble ?

 **EXPRESSION ORALE / ÉCRITE** 

**Orale :**

1. Imagine que tu es pompier. Explique à un groupe de personnes comment réagir en cas d'incendie.
2. Présente une campagne de sensibilisation aux risques d'incendie à tes camarades.

**Écrite :**

1. Rédige un article de prévention pour un journal local, expliquant les gestes à adopter pour éviter un incendie.
2. Imagine une situation où un incendie se déclare chez toi. Décris ce que tu ferais pour te mettre en sécurité et appeler les secours.
3. Écris une liste de conseils que tu préconiserais, pour éviter divers désagréments (chutes, accidents...)

# TEXTE ET EXERCICES FLE : BIENFAITS DE LA MARCHÉ



La marche est une pratique vieille comme l'humanité. Avant l'apparition des transports à cheval, en calèche, en voiture, en bateau ou en avion, **l'homme a marché et marche toujours**. Si on habite près de son école ou de son travail, pourquoi ne pas adopter systématiquement ce moyen pour s'y rendre ?

Pour la forme physique, c'est une bonne chose : cela permet de **faire de l'exercice au moins deux fois par jour**, pendant l'aller et le retour. Tout le corps en profite : c'est très bénéfique pour la santé. En effet, marcher est un excellent moyen de se protéger les petites et grandes maladies. C'est bien de prendre l'air et de se donner des moments de liberté pour s'aérer et laisser son esprit vagabonder. Savez-vous que beaucoup de poètes et d'écrivains trouvent leur inspiration en marchant ? Cela peut paraître surprenant, mais c'est vrai ! Marcher, c'est aussi l'occasion d'être **loin des écrans** et de **discuter avec des proches**, si on ne sort pas seul.

Pour l'environnement, c'est également une bonne idée : on **ne pollue pas** et on n'utilise pas de voiture, ce qui évite des embouteillages.

Dans l'avenir, ce serait bien que davantage de personnes délaissent leur voiture et privilégient la marche. Pour la société, ce serait excellent : il y aurait moins de pollution, et on pourrait remplacer une partie des stationnements du centre-ville par des **parcs et jardins**. Cette initiative est vraiment souhaitable !

## VOCABULAIRE

|                             |                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 : <u>une calèche</u>      | a. étonnant, imprévu, inattendu / remarquable, exceptionnel                       |
| 2 : <u>systématiquement</u> | b. prendre l'air, s'oxygéner                                                      |
| 3 : <u>bénéfique</u>        | c. phase de respiration / souffle créateur de l'artiste                           |
| 4 : <u>s'aérer</u>          | d. le milieu humain, un ensemble de personnes / une entreprise, un groupement     |
| 5 : <u>vagabonder</u>       | e. mettre en bouteille / encombrement de véhicules qui arrête la circulation      |
| 6 : <u>surprenant</u>       | f. sans aucun doute, d'une manière certaine, inmanquablement, avec certitude      |
| 7 : <u>inspiration</u>      | g. connaissance claire de ce qu'on fait, de ce qu'on éprouve, de quelque chose... |
| 8 : <u>embouteillage</u>    | h. une voiture sans moteur tirée par un cheval ou plusieurs chevaux               |
| 9 : <u>conscient</u>        | i. qui fait du bien                                                               |
| 10 : <u>la société</u>      | j. circuler sans but, errer / passer d'un sujet à un autre                        |
| 11 : <u>sans doute</u>      | k. d'une manière constante, automatiquement                                       |
| 12 : <u>une initiative</u>  | l. probablement, selon toute vraisemblance, peut-être                             |
| 13 : <u>à coup sûr</u>      | m. action de proposer, d'organiser le premier quelque chose                       |

## QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

### 1° Marcher...

- ☐ est une activité moderne
- ☐ se pratique seulement quand on veut faire de l'exercice.
- ☐ est une activité qui a toujours existé
- ☐ est une activité que se pratique uniquement lorsqu'on n'a pas de voiture

# FLE A2-B1-B2 • Le futur simple

Parler de l'avenir d'un pays



## Objectif

Cet exercice permet de travailler le futur simple à travers un thème concret : parler de l'avenir d'un pays.

Les apprenants formulent des projets, des promesses et des intentions, comme dans un discours politique, tout en développant leur esprit critique (étude de la rhétorique).

### ● Exercice 1 – Le programme présidentiel (A2) : Mets les verbes au futur en utilisant « je » ou « nous ».

« Je souhaite changer l'avenir de mon pays. Voici les actions que je vais mettre en place : »

1. \_\_\_\_\_ l'économie locale. (*développer*)
2. \_\_\_\_\_ les foyers modestes. (*aider*)
3. \_\_\_\_\_ l'environnement. (*protéger*)
4. \_\_\_\_\_ l'école publique. (*renforcer*)
5. \_\_\_\_\_ des milliers d'emplois. (*créer*)
6. \_\_\_\_\_ la recherche et l'innovation. (*soutenir*)

### ● Exercice 2 – Projet concret ou promesse vague ? (A2)

👉 Indique si la phrase correspond à un **projet concret** ou à une **promesse générale**.

1. « Nous construirons dix nouveaux hôpitaux en cinq ans. »

Réponse : \_\_\_\_\_

2. « Le pays sera plus fort et plus uni. »

Réponse : \_\_\_\_\_

3. « Nous augmenterons le salaire minimum de 10 % . »

Réponse : \_\_\_\_\_

4. « Les citoyens vivront mieux et leur vie sera plus heureuse. »

Réponse : \_\_\_\_\_

5. « Nous investirons dans les énergies renouvelables. »

Réponse : \_\_\_\_\_

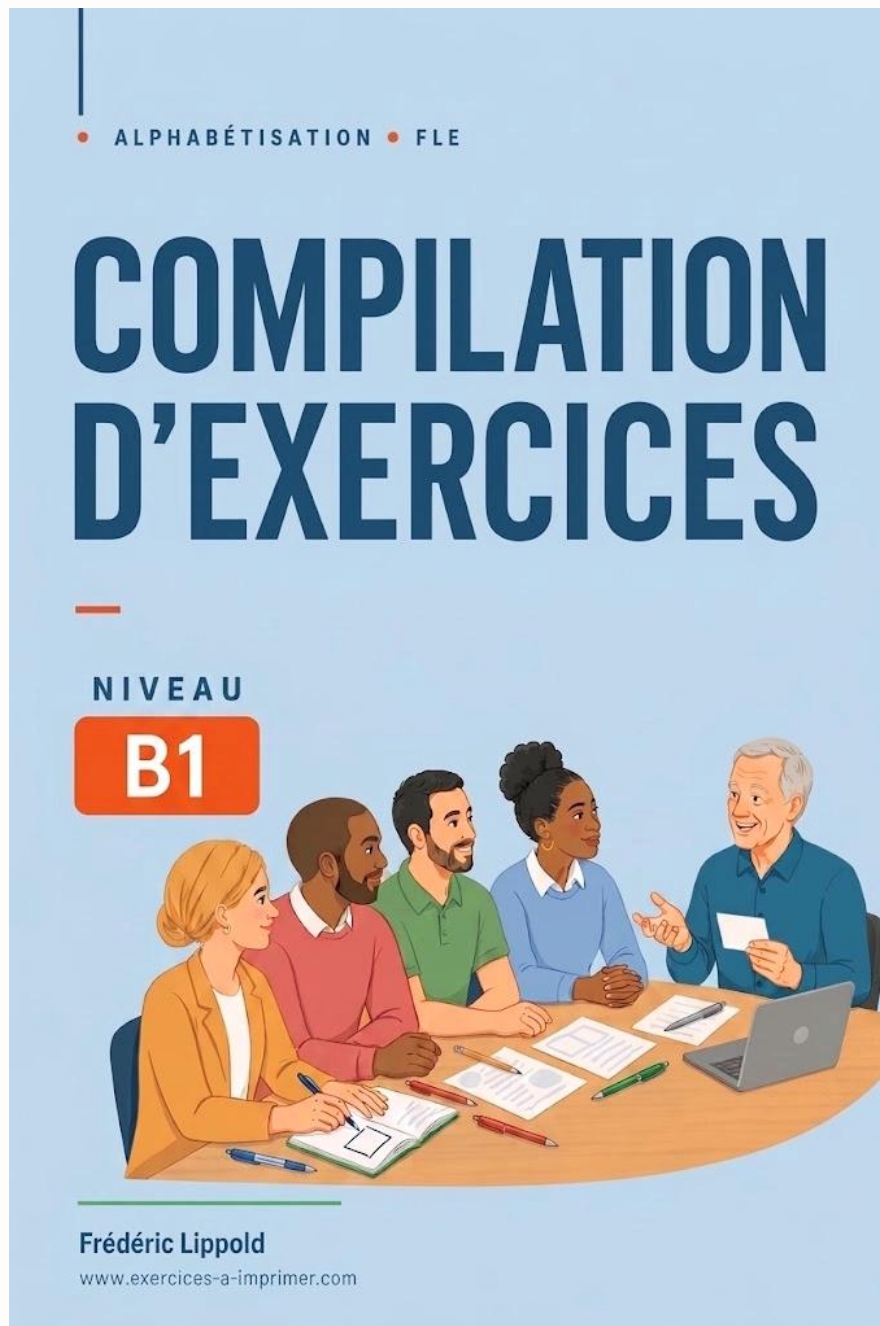
# Compilation d'exercices B1

par Frédéric Lippold

*Tout le nécessaire pour les apprenants intermédiaires,  
qui souhaitent améliorer leur niveau et franchir le cap B1-B2*

**Téléchargez le livre PDF complet ici :**

<https://www.exercices-a-imprimer.com/downloads/compilation-fle-b1-exercices-avec-corrige/>



**Plus de 160 pages ludiques et variées  
pour progresser en français**