Compréhension écrite : « La routine de Nathan »

Lecture : 👀 Lis le texte suivant

Salut ! Je m'appelle Nathan. J'ai 10 ans et je suis en CM2.

Pendant la semaine, je me lève à 7 heures tous les matins. Je me lève, puis je vais manger mon petit déjeuner dans le salon. Souvent, il y a mes parents donc on parle ensemble. J'aime bien manger des céréales avec du lait, et parfois des tartines avec du beurre et de la confiture.

Après avoir pris mon **p'tit dej**, je m'habille et je me prépare pour sortir. De temps en temps, ma mère m'accompagne à l'école mais souvent j'y vais à pied.

À l'école, j'ai pas mal de travail : ma maîtresse nous donne beaucoup de choses à faire, en plus on a des devoirs à la maison ! Heureusement, elle est très gentille avec nous. Mes matières préférées sont le français, l'anglais et les maths.

À midi, je mange à la cantine avec mes **copains**.

Je termine l'école vers 16h. Ensuite, je rentre à la maison et je fais mes devoirs, après avoir pris mon goûter.

Après, je vais parfois faire du sport : du foot ou du tennis. Parfois, je joue aux jeux vidéo, tout seul ou avec des **potes**. J'aime bien traîner sur internet aussi de temps en temps.

Le soir, on dîne avec mes parents, mon frère et ma sœur. Après le repas, je ne reste pas très longtemps debout et je me couche assez tôt, vers 21h, sinon je risque d'être trop fatigué le lendemain !

Le week-end, je n'ai pas école. J'en profite pour me reposer ou bien pour sortir avec ma famille. J'aime bien quand on va au restaurant tous ensemble ! Mais on n'y va pas souvent car ça coûte un peu cher.

J'ai hâte d'être en vacances, pour pouvoir partir avec toute ma famille au soleil !

🔎 Précisions linguistiques

- Dans le langage familier, on peut dire « ***p'tit dej*** » pour parler du petit déjeuner.
  Exemple : « *T'as pris ton p'tit dej ?* »
- Un « ***pote*** » est un nom familier synonyme de « ami ». On peut aussi l'utiliser au féminin : « *c'est ma pote* » = « *c'est mon amie* ».

  - Attention : le terme « *copain* » ou « *copine* » est **ambigu**. Quand un enfant dit : « *c'est mon copain* », ou « *c'est ma copine* », on comprend que c'est son ami ou son amie. Par contre, quand un jeune ou un adulte dit : « *tu as un copain ?* » cela signifie : « *tu as un petit ami ?* ». Mais ce n'est pas toujours clair : parfois, « *copain* » / « *copine* » prend quand même le sens de « *ami* ».
    Exemple : « *j'ai **un** copain qui habite à côté* » = « *j'ai un ami qui habite à côté* ».
  - En général, on distingue en utilisant un pronom personnel différent :
    - C'est **ma** copine = c'est ma petite-amie
    - C'est **une** copine = c'est une amie.

    On peut parfois dire « *c'est son ami(e)* » pour dire « *c'est son partenaire* », mais on évite en général cette formulation car elle n'est pas très claire (on dit plutôt « *c'est son compagnon* » ou « *c'est sa compagne* » plutôt que « *c'est son ami(e)* »).

Exercices : La routine de Nathan

① Conjugaison : Note les cinq verbes pronominaux présents dans le texte et conjugue-les

*Les verbes pronominaux sont les verbes qui se conjuguent avec un **pronom réfléchi** de la même personne que le sujet. Les pronoms réfléchis sont « **me** », « **te** », « **se** », « **nous** » et « **vous** ».*

*Les formes élidées (= raccourcies) de « me », « te », « se », sont « **m'** », « **t'** » et « **s'** ».*

*Exemples : Je **me** promène ; Tu **te** trompes ; Il **se** lave ; Nous **nous** levons. Vous **vous** disputez. - Ils **se** parlent.*

Je _____	***Je*** _____	***Je*** _____
Tu _____	***Tu*** _____	***Tu*** _____
Il / Elle _____	***Il / Elle*** _____	***Il / Elle*** _____
Nous _____	***Nous*** _____	***Nous*** _____
Vous _____	***Vous*** _____	***Vous*** _____
Ils / Elles _____	***Ils / Elles*** _____	***Ils / Elles*** _____

Exercices à imprimer

www.exercices-a-imprimer.com

Tiré du livre
« *J'apprends le français (A2-B1)* »
(par Frédéric Lippold)

Je _____	***Je*** _____
Tu _____	***Tu*** _____
Il / Elle _____	***Il / Elle*** _____
Nous _____	***Nous*** _____
Vous _____	***Vous*** _____
Ils / Elles _____	***Ils / Elles*** _____

② Réponds aux questions en formant des phrases complètes

1) **A quelle heure se lève Nathan ?**

_____

2) **Où mange-t-il à midi ?**

_____

3) **Quels sports pratique-t-il ?**

_____

4) **Quelles sont ses matières préférées ?**

_____

5) **Est-ce qu'il se couche tard ?**

_____

Correction des exercices sur le texte :

« La routine de Nathan »

① Conjugaison : Note les cinq verbes pronominaux présents dans le texte et conjugue-les

*Note : dans tous les cas présents, il s'agit de **verbes du premier groupe** (qui se finissent par « -er »). Ils sont assez faciles à conjuguer.*

*Attention : **à l'impératif** (quand on donne un ordre), on n'écrit pas de « -s » à la deuxième personne du singulier. Exemple : « Mang**e** ton repas ! » et non pas « manges » - « Lèv**e**-toi maintenant ! » et non pas « lèves ». Beaucoup de gens, dont des Français, font cette faute d'orthographe.*

S'appeler	***Se lever***	***S'habiller***
Je m'appelle	*Je me lève*	*Je m'habille*
Tu t'appelles	*Tu te lèves*	*Tu t'habilles*
Il / Elle s'appelle	*Il / Elle se lève*	*Il / Elle s'habille*
Nous nous appelons ⟵	*Nous nous levons*	*Nous nous habillons*
Vous vous appelez ⟵	*Vous vous levez*	*Vous vous habillez*
Ils / Elles s'appellent	*Ils / Elles se lèvent*	*Ils / Elles s'habillent*

Se préparer	***Se coucher***
Je me prépare	*Je me couche*
Tu te prépares	*Tu te couches*
Il / Elle se prépare	*Il / Elle se couche*
Nous nous préparons	*Nous nous couchons*
Vous vous préparez	*Vous vous couchez*
Ils / Elles se préparent	*Ils / Elles se couchent*

② Réponds aux questions en formant des phrases complètes

1) A quelle heure se lève Nathan ?

Il se lève à 7 heures (du matin).

2) Où mange-t-il à midi ?

A midi, il mange à la cantine avec ses amis.

3) Quels sports pratique-t-il ?

Nathan fait du football et du tennis.

4) Quelles sont ses matières préférées ?

Ses matières préférées sont le français, l'anglais et les maths.

5) Est-ce qu'il se couche tard ?

Non, il se couche tôt, autour de 21h.