



# Pizza à la cantine !

## Éléments de réponse

Avant de soumettre cet exercice aux élèves, il est conseillé à l'enseignant d'entamer une discussion sur le sujet. Il sera intéressant d'exposer le point de vue des deux camps opposés, pour aboutir sur une **conclusion nuancée**.

### Arguments pour le fait de servir des pizzas à l'école

- Les pizzas contiennent des **aliments variés**, qui contribuent à un certain équilibre nutritionnel : produits laitiers (fromage), viandes ou volaille, légumes, féculents (pâte)...
- **Beaucoup d'enfants aiment les pizzas**. Du coup, ils vont en manger, alors que parfois, certains enfants ne mangent pas ou très peu à la cantine parce qu'ils n'aiment pas les plats de l'école. Cela leur évitera donc de sauter des repas ou de manger trop peu.
- Les pizzas ne sont pas très mauvaises sur la santé si on en **mange avec modération**
- Les cantines peuvent servir **de la salade ou des légumes en accompagnement** de la pizza

### Arguments contre le fait de servir des pizzas à l'école

- Les pizzas ne sont pas très bonnes pour la santé. Cela reste un aliment assez **gras et salé**.
- On pourrait proposer des **alternatives un peu plus saines**, comme des sandwiches, des salades et d'autres plats chauds plus équilibrés.
- **Si les jeunes prennent l'habitude de bien manger à l'école**, cette habitude se poursuivra ensuite et ils choisiront généralement les plats meilleurs pour leur santé. D'où l'importance de proposer de bons choix à l'école, dès le départ.

## Nuances

Il y a pizza et pizza ! Toutes les pizzas ne se valent pas ! En effet, certaines pizzas sont faites avec des **ingrédients de qualité** : une pâte faite à la main, du bon fromage (lait non industriel et vaches bien traitées), des légumes bio (tomates, champignons, herbes...). On peut faire aussi des pizzas soi-même à la maison.

Ces pizzas seront donc **plus saines** qu'une pizza industrielle ou une pizza toute faite achetée en magasin.

## Méthodologie

S'agissant d'un exercice d'argumentation, il faut conseiller aux élèves de **d'abord donner leur point de vue**, puis de **développer leur thèse** en donnant des **arguments clairs et lisibles** (il faut pouvoir les différencier). Si possible, il faut s'efforcer de donner des **exemples** qui donneront du crédit aux arguments.

Enfin, il est intéressant d'**évoquer le point de vue adverse**, soit pour faire des **concessions** (leur reconnaître une opinion juste), soit pour **réfuter cette argumentation** en montrant qu'elle comporte des éléments inexacts.

Polycopié réalisé par Frédéric Lippold, enseignant en FLE, diplômé des universités Paris I, II, V et de l'EFB, auteur de plusieurs ouvrages, dont :



« *J'apprends à lire et à écrire : Exercices de lecture et d'écriture du français (pour débutants - alphabétisation)* »

Ce livre d'environ 100 pages est destiné aux enfants et adultes, à partir de la grande section jusqu'au CE1 (voire même parfois CE2, selon ma propre expérience).

Vous y trouverez de **nombreux exercices**, insistant d'abord sur la graphie, puis sur des choses plus concrètes. Le tout pour un prix assez modique.

**Le plus** : l'apprenant écrit directement sur le livre. Pas besoin de feuilles supplémentaires.



« *J'apprends le français ! - Cahier d'exercices sans corrigés, niveau A2 à B1* »

Ce livre de 135 pages est destiné davantage aux adultes qu'aux enfants, même si ces derniers y trouveront nombre d'exercices adaptés.

Certains des exercices sont théoriques et d'autres plus pratiques (rédaction de lettres, remplissage de chèques...)

Là encore, pour l'essentiel, l'apprenant fera directement ses exercices sur le cahier.



« *Comment réussir ses études : Méthodes et conseils pour exceller après le bac* »

Cet ouvrage contient des **conseils pratiques** pour bien réussir ses études supérieures : comprendre ses affinités et son caractère, adopter de bonnes habitudes, erreurs à éviter...

Ces recommandations sont issues de l'expérience de l'auteur ainsi que d'autres personnes ayant fait un bon parcours après le baccalauréat.



« *L'essence du livre : "L'homme le plus riche de Babylone"* »

Retrouvez l'**essentiel du best-seller 'L'homme le plus riche de Babylone'**, dans cet ouvrage de **50 pages** (10 000 mots) et **plus de 30 illustrations**.

'L'homme le plus riche de Babylone', paru en 1926, s'est écoulé à plus de 2 000 000 d'exemplaires, et a été traduit en une trentaine de langues. Offrant nombre de petits conseils (notamment au niveau financier) et une vision réaliste des choses, il reste aujourd'hui encore très instructif.

**Si vous souhaitez soutenir notre travail bénévole, n'hésitez pas à vous procurer un de nos livres. Merci**